



المملكة العربية السعودية
 وزارة التعليم
 المديرية العامة للتعليم بمنطقة الرياض
 مكتب التعليم بالدمعة
 ثانوية بن عبد الوهاب



مقالة الاتحاد العقلا في المعاصر في البحث
- عرض ونقد -



11

أحمد بن محمد بن أحمد بن الحسين النعماني

كانت أكلانسان مصري، بتملكه الذكركم!! بعسم القعبود إحصار القرب والمعالاة
بالدقة المعنوية والاعتراف بالاعتذار بالاعتذار بالاعتذار

الطبعة {17} - العدد {34} - محرم (1446هـ) - يوليو (2024م)



مقالة الاتجاه العقلاني المعاصر في البعث

- عرضٌ ونقدٌ -

The Contemporary Rationalist Approach to Resurrection
- Presentation and Critique -

إعداد:

أحمد بن فاروق بن أحمد بن حسن القاسمي

باحث أكاديمي مصري، بمرحلة الدكتوراه بقسم العقيدة (أمناء العقيدة)
والفكرات، بكلية العقيدة والدعوة بالجامعة الإسلامية بالمدينة النبوية

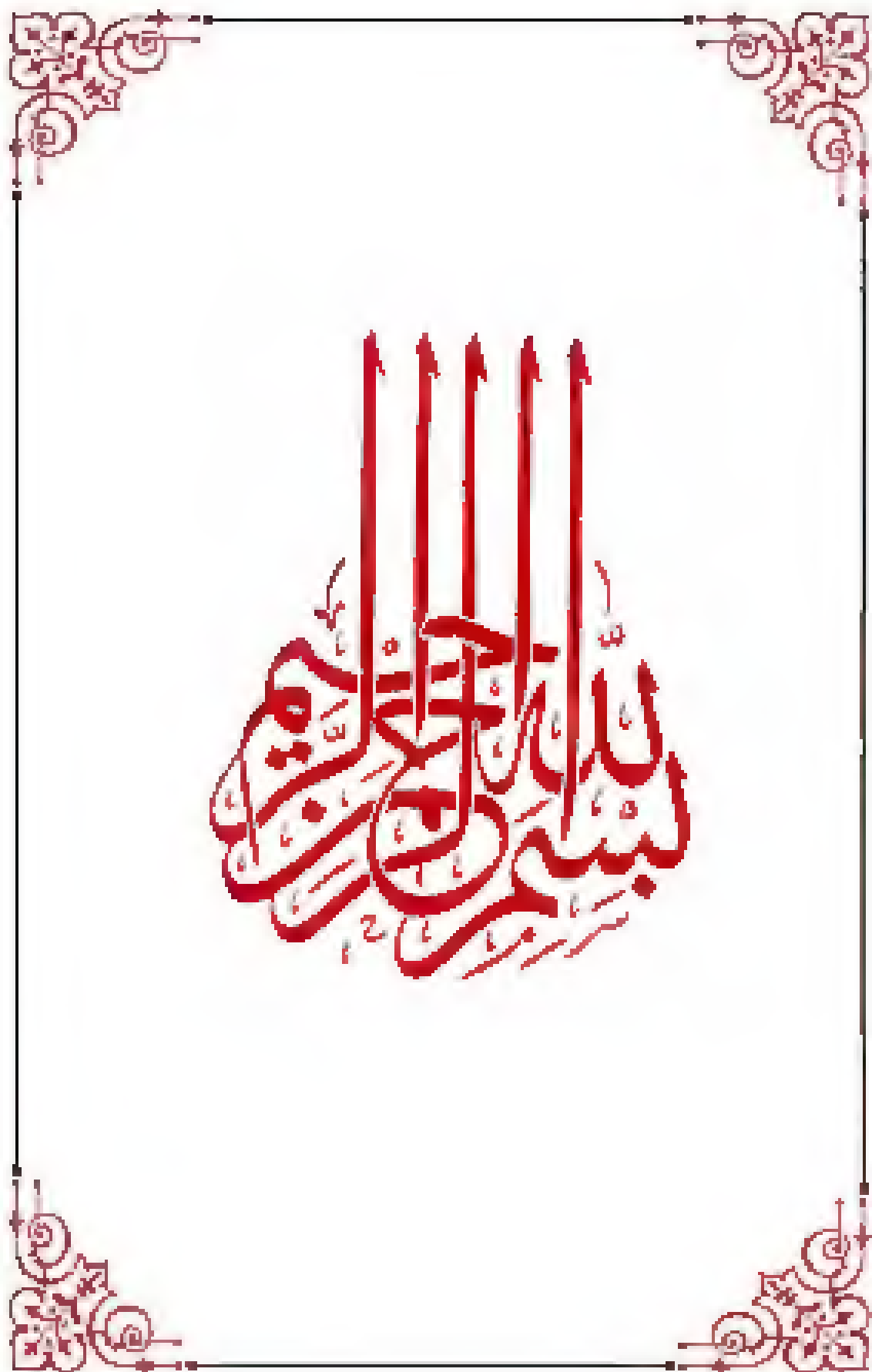
Prepared by:

Ahmed bin Farouk bin Ahmed bin Hassan Al-Qasimi
Egyptian academic researcher on PhD level, at the
department of creed (The section of sects and doctrines),
at the College of Creed and Da'wah, Islamic University
of Madinah

Email: ahmedelqasim@gmail.com

لرېځ اعلان البعث		لرېځ استلام البعث	
A Research Approving Date		A Research Receiving Date	
14/9/2021 CE	٢٠٢١/٩/١٤	22/2021 CE	٢٠٢١/٩/٢٢
لرېځ نشر البعث			
A Research publication Date			
7/7/2024 CE		٢٠٢٤/٧/٧	
DOI: 10.16044/0793-017-034-004			







❖ عنوان البحث: مقالة الاتجاه العقلاني للمعاصر في البحث - عرض ونقد

❖ منهج البحث: اعتمد الباحث على المنهج الاستقرائي التحليلي النقدي.

❖ أهداف البحث:

١- بيان بطلان عقائد أصحاب الاتجاه العقلاني للمعاصر، وآرائهم الفاسدة.

٢- بيان خطورة فكر الاتجاه العقلاني للمعاصر على الإسلام والمسلمين.

❖ محتوى البحث: يشمل البحث على المباحث الآتية:

المهجدة وفيه التعريف بمصطلحات البحث.

للبحث الأول: في عرض مقالة أصحاب الاتجاه العقلاني للمعاصر في البحث

وشبهاتهم.

للبحث الثاني: في نقد مقالة أصحاب الاتجاه العقلاني للمعاصر في البحث.

❖ أبرز نتائج البحث:

١- أن سبب تأويل البحث لدى العقلانيين المعاصرين هو رجعتهم في التحرر

من قيود الإسلام، لأن الإيمان بالبحث والجنة والنار يُشكّل مانعاً لدى الروح التحررية الجديدة عندهم.

٢- أن شبهات العقلانيين المعاصرين في البحث مبنية على الإيمان بالمشاهدات

والخصومات المادية، وإنكار جانب القبيات التي فيها الإيمان بالبحث واليوم الآخر.

❖ الكلمات المفتاحية: (مقالة - العقلاني - المعاصر - البحث).



❶ **Research Title:** The Contemporary Rationalist Perspective on Resurrection - Presentation and Critique.-

❷ **Research Methodology:** The researcher relied on the inductive, analytical, and critical approach.

❸ **Research Objectives:**

1-To demonstrate the invalidity of the beliefs and corrupt views of contemporary rationalists.

2-To highlight the dangers posed by the perspective of the contemporary rationalist to Islam and Muslims.

❹ **Research Content:** The study includes the following discussions :

Introduction: This section defines the terms used in the research .

First Section: Presentation of the contemporary rationalists' article on resurrection and their doubts .

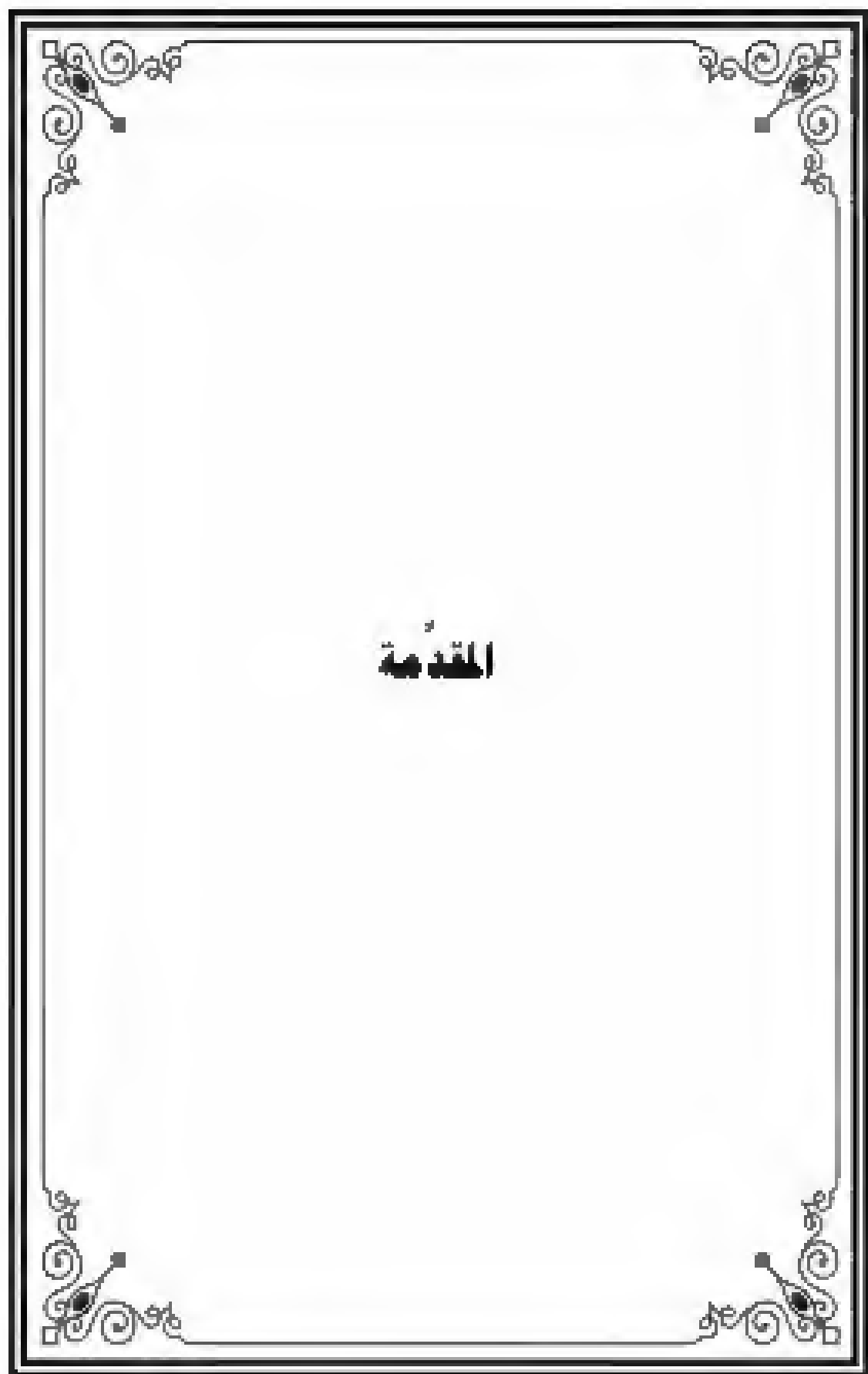
Second Section: Critique of the contemporary rationalists' article on resurrection.

❺ **Key Findings of the Research:**

1-The reason contemporary rationalists interpret resurrection in their way is their desire to break free from Islamic constraints; as believing in resurrection, heaven, and hell poses a barrier to their new spirit of liberation.

2-The doubts raised by contemporary rationalists about resurrection are based on a belief in tangible, material observations and a denial of the Unseen (Ghaybiyyat) aspects, including belief in resurrection and the Day of Judgment.

❻ **Keywords:** (Article - Rationalist - Contemporary - Resurrection).



المقدمة

إِنَّ الْحَمْدَ لِلَّهِ مُحَمَّدٌ، وَلِاسْتَعِينَهُ، وَلِاسْتَعْفِرَهُ، وَتَعُوذُ بِهِ مِنْ شَرِّهِ
 أَنْفُسًا، وَمُسِيئَاتِ أَعْمَالِهِ، مَنْ يَهْدِهِ اللَّهُ فَلَا ضَلِيلَ لَهُ، وَمَنْ يَضِلْ فَلَا هَادِيَ
 لَهُ، وَأَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَحْدَهُ لَا شَرِيكَ لَهُ، وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا عَبْدُهُ
 وَرَسُولُهُ. ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اتَّقُوا اللَّهَ حَقَّ تَقَاتِهِ وَلَا تَمُوتُوا وَأَنْتُمْ مُسْلِمُونَ﴾
 ﴿١٠٢﴾ [سورة آل عمران: ١٠٢]، ﴿يَا أَيُّهَا النَّاسُ اتَّقُوا اللَّهَ الَّذِي تَخْلُقُكُمْ مِنْ نَفْسٍ وَجَنَودٍ
 وَمِنْ مَاءٍ ذَرْوَجَاهُ وَبَشَرًا مِنْكُمْ لَا كُفْرًا وَفَسَادًا﴾ وَاتَّقُوا اللَّهَ الَّذِي تَسْتَلُونَ بِهِ، وَالْأَرْسَامُ إِنَّ
 اللَّهَ كَانَ عَلَيْكُمْ رَحِيمًا ﴿١﴾ [سورة نساء: ١]، ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اتَّقُوا اللَّهَ وَقُولُوا
 قَوْلًا سَدِيدًا ﴿٢﴾ يُصْلِحْ لَكُمْ أَعْمَالَكُمْ وَيَغْفِرْ لَكُمْ ذُنُوبَكُمْ وَمَنْ يُطِيعِ اللَّهَ وَرَسُولَهُ
 فَقَدْ فَازَ فَوْزًا عَظِيمًا﴾ ﴿٣﴾ [سورة الأحزاب: ٧٠-٧١] (١).

- (١) - هذه خطبة الحاشية التي كان النبي ﷺ يعطيها، ويُعطيها لأصحابه يوم - وقد أخرج
 الحديث أبو داود في «مشيئة» - كتاب النكاح - باب في خطبة النكاح - برقم: (٢١١٨)،
 والترمذي في «مشيئة» - أبواب النكاح عن رسول الله ﷺ - باب ما جاء في خطبة النكاح -
 برقم: (١١٢١)، والنسائي في «مشيئة» - كتاب الجمعة - باب كيفية الخطبة - برقم:
 (١١-١)، وابن ماجه في «مشيئة» - أبواب النكاح - باب خطبة النكاح - برقم:
 (١٨٩٢)، وأحمد في «مسند» - برقم: (٢٧٢٠)، والدارمي في «مشيئة» - برقم: (٢٢٢١)،

أما بعد:

فإن خير الحديث كتاب الله، وخير الهدي هدي محمد، وشر الأمور محدثاتها، وكل بدعة ضلالة^(١).

إن من القضايا المسلمات، والأمور المحكمات عند أهل السنة والجماعة أن الإيمان باليوم الآخر أحد أركان الإيمان الستة، حيث يشتمل هذا الركن العظيم على الإيمان بأن الله ﷻ يبعث الناس بعد موتهم للحساب، وعلى أن الجميع سيذلون جزاءهم عما كانوا يعملونه في حياتهم الدنيا، وما اشتمل عليه هذا اليوم من أهوال ومشاهد، ابتداء بموت الإنسان ودفنه في قبره، ثم حياته في البرزخ، ثم إلى ما بعد ذلك من بعث، وحشر، وحساب، وجنن، ونار.

والماتمل في هذا الكون العظيم، بما اشتمل عليه من دلائل الربوبية والألوهية، يعلم علماً يقيناً بأن الله ﷻ لم يخلق هذا الكون عبثاً ولا سُدًى كما قال ﷻ: ﴿أَفَحَسِبْتُمْ أَنَّمَا خَلَقْنَاكُمْ عَبَثًا وَلَآ تَرْجِعُونَ﴾^(٢) [سورة المؤمنون: ١١٥].

والإيمان باليوم الآخر من الإيمان بالغيب الذي مدح الله ﷻ لتصفين

وقال عنه العلامة الألباني رحمه الله حديث: «صحيح» - رقم: (٢٩١٨) «صحيح شلبي أبي حنبل» (١/٢٩١).

(١) جزء من حديث أخرجه مسلم في «المصحيح» - كتاب الجمعة - باب تحقير الصلاة والخطبة - برقم: (٨٦٧) من حديث جابر بن عبد الله عتيبة.

٢٤ فِي قَوْلِهِ **﴿الَّذِينَ﴾** (١) **﴿ذَلِكَ الْمَوْعِدُ الَّذِي كُفِّرْتُمْ عَنْهُ﴾** (٢) **﴿الَّذِينَ﴾** (٣) **﴿يُؤْمِنُونَ بِالْغَيْبِ وَيُقِيمُونَ الصَّلَاةَ وَمِمَّا رَزَقْنَاهُمْ يُنفِقُونَ﴾** (٤) [سورة البقرة: ١-٢].

ولكن مع كل هذه الدلائل والبراهين فإن هناك من البشر من لم تستطع عقولهم استيعاب الإيمان باليوم الآخر والإيمان بالبعث، فنأولوه يشبه قامت في عقولهم، وقاسوا الغائب على الشاهد، فلم يهتموا إلى ذلك سبيلاً، وكان من جملة هؤلاء المتأولين للبعث هم أصحاب الاتجاه العقلاني المعاصر الذين تسمروا بغطاء حرية التفكير والتجديد؛ لكي يثبتوا سموهم بين أوساط المسلمين.

وعليه فقد استعنت بالله وَعَزَّوَجَلَّ في جمع ما يتعلق بمقالة أصحاب الإجماع
العقلائي في البحث، ونسخت هذا البحث :-

مقالة الاتجاه العقلاني المعاصر في البحث

— عزتعلی و نقد —

أَسْأَلُ اللَّهَ وَرَسُولَهُ فِيهِ التَّوْقِيفُ وَالْحُكْمُ إِنَّهُ خَيْرُ مُسْأَلٍ، وَأَكْرَمُ مَسْأَلٍ



❖ أهمية البحث:

تكمن أهمية البحث في النقاط الآتية:

- ١ - خطورة أصحاب الاتجاه العقلائي المعاصر على الأمة الإسلامية.
- ٢ - خفاء معتقدات ومقالات العقلائيين المعاصرين على كثير من الناس.
- ٣ - ميسر الحاجة لتحذير المسلمين من دعوات أصحاب الاتجاه العقلائي للمعاصر، وتحصين أبناء المسلمين من دعواتهم الباطلة.
- ٤ - نفوذ فكر الاتجاه العقلائي في عصرنا الحاضر، مما جعل العائنة من الناس يغترون بهم ويأرائهم.
- ٥ - يُعتبر الاتجاه العقلائي المعاصر هو الظرف الرئيس لكُلِّ من يريد الظن في الكتاب والسنة، والتشكيك في الثوابت والمسلّمات، تحت غطاء حرية التفكير والتجديد.

❖ سبب اختيار البحث:

ترجع أسباب اختيار الموضوع إلى النقاط الآتية:

- ١ - أن مقالة العقلائيين المعاصرين في البحث موجودة في كتبهم فكان من المناسب إفرادها ببحث مستقل.
- ٢ - عظيم الحاجة إلى بيان خطورة مقالة العقلائيين المعاصرين في البحث، وبيان زيفها وبطلانها.
- ٣ - عدم وجود دراسة وثيقة ومستقلة حسب علمي وإطلاعي عن موضوع البحث لدى العقلائيين المعاصرين.

الدُّرُوسُ السَّابِقَةُ لِبَحْثِ

بعد البحث في

- ١ مركز حديث فيصل للبحوث والدراسات الإسلامية
 - ٢ مكتبة حديث عهد الوطني
 - ٣ مكتبة الرقمية السعودية
 - ٤ دليل الأسئلة العميقة في جامعات السعودية
 - ٥ دليل الرسائل والبحوث العميقة في جمعية العميقة السعودية
- عنوم العميقة والأديان والعزق وبندهب

لم أجد أفراد هذا الموضوع يبحث مستقل

وخلال ما وقع عليه البحث أثناء بحثي في كتب أُنسب إلى عن مننهج أصحاب الاتجاه العقلاني بعموم في التفسير أو عن بجهاتهم العقلانية عمومًا وعالم ما وقع عليه البحث هو بصفت عامة بذهب لاتباع العقلاني بعموم في البحث دون حصر لأهلهاهم وأجهاتهم التي ستكون في تأويل آيات البحث، أو الرد والبعث الكافي عن هذه بديالات والاتجاهات عن حديث

- ١ كتاب «منهج المدرسة العقلية الحديثة في التفسير» بصيغة الأستاذ الدكتور محمد بن سليمان الزاوي بصفة الأستاذ حيث ذكر في (ص ٥٢٤ ٥٢٥ ٥٢٦) ثلاثة أهالي لأصحاب الاتجاه العقلاني بعموم في البحث دون. ذكرها أو سيجب جميع معالاهم
- ٢ كتاب «الاتجاهات العقلانية الحديثة» بصيغة الأستاذ الدكتور

ناحصر من عبء الكرم العنصر **خبرته** **أقره** حيث ذكر في ص ٣٠٣ أن موضوع الأخرى والبحث عند المدرسة العقلية الحديثة من أقل الأمور التي اهتمت بها، ثم ذكر شبهاتهم التي بناها عليها موضحاً من اليوم لأهم سماتها ١٠٩، ذكرنا لأموال أصحاب الاتجاه العقلاني لعناصر في البحث، أو الرد عليها

❁ أهداف البحث:

- ١ بيان تحديد مفهوم الاتجاه العقلاني لعناصر
- ٢ بيان خطأ عمائد أصحاب الاتجاه العقلاني لعناصر وأهم

الخاصة

- ٣ بيان خطورة فكر الاتجاه العقلاني لعناصر على الإسلام

والنتيجة

❁ حدود البحث:

ننصر حدود البحث على دراسة معناه الاتجاه العقلاني لعناصر في البحث، ولا نتطرق إلى عيوبه من معالائهم وقد بحثت في استراتيجيات تحليلية

بمديته

❁ أسئلة البحث:

- ١ ما هو موقف العقلانيين لعناصر من الإيمان بالمعيب؟
- ٢ ما هو موقف العقلانيين لعناصر من تأويل المعيب؟

❁ خطة البحث:

تتكون خطة البحث من مقدمة وتعليق ومبحثين وخاتمة وفيهم:

وهي على النحو الآتي

تقديم

يطلب الأول الاتّجاه الباعث في تأويل باب القرآن الكريم ببحث
يطلب الثاني الاتّجاه المعنى بساؤي في تأويل باب القرآن الكريم
ببحث

يطلب الثالث الشبهات الي بني عبيد أصحاب الاتّجاه العقلاني
معاصر مقالّتهم في البحث

المبحث الثاني لقد مقالة أصحاب الاتّجاه العقلاني المعاصر في
البحث

في تقديم، ومطلبان

تقديم

يطلب الأول السعد ببحث عني مقالة الاتّجاه العقلاني معاصر في
البحث

يطلب الثاني السعد ببحث عني مقالة الاتّجاه العقلاني المعاصر في
البحث

الخاتمة

ويشمل عني هم النتائج الي جاء في هذا البحث

الفهرس

ويشمل عني

فهرس مختار في امر جمع

٢ فهرس الموضوعات

١٠ منهج البحث

١ سررت في كتابة هذا البحث على منهج الاستقرائي التحليلي

النسبي

٢ حسب إضاده العميقة من كتب أصحاب الإجماع العدلاي، عناصر

هنا يتعلق بالبحث، مع عروها إليها

٣ جمعيت عند ذكر التعريفات وتصنيفات وأسباب ظهور

الغالبات، أو الفرق، أو توضيح معتقد من عقائد أصحاب الإجماع العدلاي

في الكتب المنصرفة في هذا الشأن

٤ وثقت النقول بعروها في مصادرها لأصليته

٥ عروها الآيات القرآنية، وديث مذكر اسم الشجرة ورواه الآيات،

وكتابها بالرسم العثماني

٦ خرجهت الأحاديث النبوية من مصادرها لأصليته، وهي على

النحو الآتي

أ إن كان حديث في الصحيحين أو في أحدهما، أكتفي بالعرو

إليه

ب إنا م يكن في أحد الصحيحين خرجه من كتاب السنة

المسماة، مع ذكر حكم العلماء على حديث

٧ خرجهت بالأعلام الواردة أسماهم

٨ عرفت بالفرق والمناهج

٩ خرجهت بتصنيفات والكتابات العربية

وتمتد به الفهم من في كرهه أليصل

أ فخر من بيمتد به ولفد

ب فخر من بيمتد به ولفد



التصنيف

التعريف بمصطلحات البحث

وقد حوِّصه محطاب:

المطلب الأول: تعريف المقالة في اللغة والاصطلاح

المطلب الثاني: تعريف الاتجاه في اللغة و الاصطلاح

المطلب الثالث: تعريف العقلاني في اللغة والاصطلاح

المطلب الرابع: تعريف المعاصر في اللغة و الاصطلاح

المطلب الخامس: تعريف البحث في اللغة والاصطلاح

لطلب لأول

تعريف المصطلح في اللغة و لاصطلاح

أولاً تعريف «الغالة» في اللغة

«الغالة» في اللغة مصغرٌ مهمي، وهي مأخوذة من الغول، قال ابن فارس ^١ تحت: «(الغول) القاص، والواو واللام أصل واحدٌ صحيحٌ يقلُّ كَيْثُ، وهو الغول من الشجر» ^(٢)

ومنه قيل

قال يغول، فؤلاً، وهو، ومثلاً، وغالة ^٣

جملٌ فؤلةٌ وقولٌ أي. كثر الغول ^٤

كلمةٌ مفؤلةٌ أي. قيمت مرّةً بعد مرّة ^٥

١ هو العلامة النحوي، ابن الحصين، أحمد بن فارس بن زكريا بن محمد بن حبيب الفريسي
بذلكي صاحب كتاب «معجم اللغة» بالعريب إعراب الفرائد، وادعية للمعجم
ومعه من المصنفات سنة ٣٩٥هـ. انظر «معجم اعلام النبلاء» بلخي ٧ ٢

(٢) المعاني اللغة (٥ ٢٢)

٣ انظر «الصحاح» تاج اللغة و«صحاح المبرئة» جوهري ٦ ٨

٤ انظر «معجم اللغة» ٥ ٢٢

٥ انظر «الترك و«الترك الأعظم» أبي مبد ٦/٥٦٣

يعتمد عليه فائده، ويُنظر فيه على أنه حجة معناه ولا يـ إذا كان مبيته فيه

هو المُنظر

من يتضح من سبق أن «النفالة» في الاصطلاح هي القوة أو
المرءى التي يعتمد عليه وينبأه صاحبها، ويُنظر من أجله، وينافع عنه



«المروءة المروءة» (ص ٢٢٣)

المصطلح الثامن

تعريف الاتجاه في اللغة و الاصطلاح

أولاً تعريف «الاتجاه» في اللغة

«الاتجاه» في اللغة مأخوذ من التوجه قال ابن عربي رحمه الله (توجه) اتواوا واتجيم واتجاه أصله واحد بهن عين مقابلة شيء «الوجه مشتق من كل شيء واحد»^١

ومنه قيل

توجه ذو أي شيء سمح^٢

توجه إليه أي ذهب^٣

جهة والتوجه أي موضح الذي توجه إليه والغصده^٤

توجه نحوه أي إد قصد جهته، ومنه التوجه في الصلوة، قال

١ المعاني اللغة ٤: ٨٨٦

٢ انظر «الصحاح في اللغة» و«صحاح الترمذي» جوهري ٦/ ٢٢٥٥

٣ انظر «الصحاح في اللغة» و«الصحاح في اللغة» لابن سيده ٤/ ٣٩٧

٤ انظر «الصحاح في اللغة» (٣٩٧)

﴿وَمَا تَوْجِهُ إِلَيْكَ مَدِينٌ﴾ سورة القصص ٢٢^١

وحدة الكلام أي الشئ الذي يعصده به^٢

من يتضح مما سبق أن تعريف «الانجاء» في اللغة يميز بين
الذهب، والفصد، والعشيب الذي يميز إليه صاحبه

لأننا نعرف «الانجاء» في الاصطلاح

عنه «الانجاء» في الاصطلاح بأنه هو مصدر الفكري ويعرف الذي
يشير إلى معناه وحرف نحو شيء شئ، ويميز بالانساق^٣

من يتضح مما سبق أن تعريف «الانجاء» في الاصطلاح هم مسار
فكري متسق، يهدف به اصحابه أو أربع مفاهيم وآله جديدة



^١ انظر «علم معلوم واداء كلام العرب» من «مجموع» لطراب المحمود ١٤ ١٧

^٢ الفهم «الحكمة بالخطوط الأعظم» لايم سيد ٤ (٣٩٧)

^٣ انظر «مصطلحات علم الاجتماع» بسيرة عبد السيد (١٤١)

بمعنى يتضح كما سبق أن حرية العقل في البعد وهو حيز الخيال

والرغبة، وتبع

ثانياً تعريف «العقلاني» في الاصطلاح

عُرف «العقلاني» أو «العقلانية» بعدة تعريفات

عقول بأنه هو ذلك الاتجاه الذي يُقَدِّم العقل في جملة عي

نصوص الشرع عند تولُّم التعارض ويُدعى به التجديد بالنظر في الأحكام

السريعة حسب معتقدات العصر الحديث، وأصحاب هذا الاتجاه هم من

يقبَلون المرجعية الإسلامية في الجملة^١.

٢ وفي رأي هي الاتجاهات التي تُقَدِّم العقل على العن وتُجس

العقل مصدرًا من مصادر الدِّين ومُحكِّمًا في النصوص السريعة خاصة في

أمر المعصية والغيب^٢.

بمعنى يتضح كما سبق أن تعريف «العقلاني» في الاصطلاح هو

مذهب فكري قائم على تقديم العقل على النقل وجعله حاكمًا عليه في

جميع أمور الدِّين



انظر: محمد خير عدي الاتجاه العقلاني الإسلامي بعامه، لأحمد الهويدي، ص ٤

انظر: الاتجاهات العقلانية الحديثة، بعامه، لعلي زكي، ص ٧.

المطلب الرابع

تعريف العناصر في اللغة و الاصطلاح

أولاً تعريف «العناصر» في اللغة

«عناصر» مأخوذ من العصر، قال ابن فارس: *عَصَرَ* (العصر) العوى، والصداء والرأى أصوات ثلاثة صحيحة فالأول دهرٌ وحيدٌ، قال الله عز وجل: ﴿وَالْعَصْرِ﴾ ^١ إِنَّ الْإِنْسَانَ لِرَبِّهِ ^٢ خَشِيرٌ ﴿١﴾ سورة نصر ١-٢ ١٤٤

ومنه عيل

العصر أي اليوم ^٣

العصران في الليل والنهار ^٤

نص يتضح مما سبق أن تعريف «العناصر» في اللغة يدور حول الدهر

والزمن

ثانياً تعريف «العناصر» في الاصطلاح

عَرَّفَ «العناصر» في الاصطلاح بأنه هو ذلك الفكر الذي نشأ في

^١ المعانيص اللغة لابن فارس (٤ - ٢٤)

^٢ انظر «تدبير اللغة للأعرابي» (٢/٢)

^٣ انظر «الصحاح تاج اللغة وصحاح المعرّي» (٣ - ٢٢٤)

المعبر الحديث الذي يعيش فيه

سوف يتضح كما سبق أن تعريف «معاصرة» في الاصطلاح هو الفكر الحديث الذي لا يزال يتجلى في هذا العصر بحسب الاستجابات والتمطيات المعاصرة



هو الموقف الإيجابي العقلاني الإسلامي من النص الشرعي بعد الشك
(ص ١٠٤)

بحث الفقه في حقن دماء أبعاد في سبغوا

بحث في أي أرسنه مع صوره (٢٦)

يوم البحث أي. يوم القيامة. لأن الاسم يُعْطَى من أجدانهم

بغير يتضح مما سبق أن تعريف «البحث» في اللغة يدور حول الإثارة،

والإسراع، والتتابع، والإسأل، والإخراج

لأننا نعرف «البحث» في الاصطلاح

عزوف العبد «البحث» في الاصطلاح بعده تعريف ب

عقال للعلامة أبي كثير (٢) تنزل وهو تعداد وهيام الأرواح والأجساد

يوم القيامة *

وقال الشافعي رحمه الله البحث عندنا به معناه يتجسدي قوله

انظر «جمهرة اللغة» لابن دريد ١: ٢٦

(٢٦) الظن «الحرك بالخط الأعظم» لابن سبويه ٢: ٢٦٧

(٢٧) انظر «جمهرة اللغة» لابن دريد ١: ٢٦

٤ هو العلامة. لحافظ العصر للزوج أبو القدام عباد الذين اجتماعهم في عصر من حدود

يكن التفتيش. الشافعي يعرفه «... كثير» من حسب التفسير لفظة العظيمة

واللهجة وبهاية. يعرفها من التعابير النافذة، ١٧٧١هـ. نظر النزهة انصاف

وباستواء بعد انوي. لا ير نوري بردي ٢: ٤٢

٥ التفسير الفاء العظيمة لا. ٥٦ ٢٩٥

هو معروفة، أبو العوب طهم الذي محمد بن احمد بن سالم بن سليمان الشافعي

الديني، عيني صاحب الكبر الكثرة والتعريف الشهيرة منه «مدح الأنوار في

يوم النبي نضج». «المعنى الزاخر في علوم الأخر» «الجمعية النسيان في فضل النبوة»

٣٦

المقياد، عند الإصلاق، به هم الذي يجب اعتقاده، ويكفر منكم^١،
 ثم يوضح عما سبق أن تعريف «البعث» في الاصطلاح هو تعداد
 وقيام الأرواح والأجساد يوم القيامة
 وبعد الجمع بين أجزاء التعريفات يكون تعريف العتوان هو ثلث
 جملة أو اثنين الذي ذهب إليه أصحاب الأبناء العبداني الحديث في
 البعث



١- هو نظر «مثلث الف» في جدول التعريف الثاني عشر الذي تفصل بحسب
 (١٣٢)

٢- التواضع الأنوار البهية (٥٧/٣) ١

المبحث الأول

عرض مقالة أصحاب الاتجاه العقلاني المعاصر في

المبحث وشبهاتهم

وهيه تمهيد. وثلاثة مطالب:

تمهيد

المطلب الأول: الاتجاه الباطني في تأويل آيات القرآن

الكريم تبين

المطلب الثاني: الاتجاه العملي الذي في تأويل آيات

القرآن الكريم تبين

المطلب الثالث: تشبيهات نبي موسى عليه أصحاب الاتجاه

عقلاني معاصر مقالاتهم في تبين

المقدمة

إن ذكر الميت وخبره والبشره تأويله بتأويلات مبدعة لم يكن
 وبيد أيدي من هو مذهب وأجاء حديث غالب به طوائف كثيرة كمال حال
 ﴿وَمَنْ أَلْبَسَ كُفْرًا لَمْ يَلْبَسْهُ قُلْ بَلْ يَنْهَى النَّفْسَ عَنْ سُوءِهَا وَمَا هِيَ بِغَائِيَةٍ﴾^١
 ﴿[سورة التوبة: ١٢٠] قال الإمام ابن كثير: يترك في نفسه هذه الآفة
 لا يتركها بعدى محباً عن المشركين والكفار والمجذمين ثم يزعمون أنهم لا
 يمتنعون ﴿قُلْ بَلْ يَنْهَى النَّفْسَ عَنْ سُوءِهَا وَمَا هِيَ بِغَائِيَةٍ﴾ أي لا يمتنعون بجميع أعمالهم
 خبيثة وخفية صغيرة وكبرى ﴿وَذَلِكَ عَلَى اللَّهِ يَبْهَرٌ﴾ أي بعظمته
 وعجزته أنهم لا

ومذهب العقلانيين المعاصرين في الميت هو في الحقيقة امتداد هذه
 المذاهب والطوائف القديمة وإن كان العقلانيون المعاصرون يبالغون في
 الميت بشبه عقولهم ويخصه بأحاديث، إلا أنها تنحصر في الشهادة وإن إنكاره

١- تفسير القرآن العظيم: ٤٦، ٤٧

١- المقصود به «التأويل» عند أصحاب الاجزاء العقلية هو صرف العظماء عن إظهار
 بأن معنى تأويله غير «التأويل» للبحر من غير

«إنما رد المسئلة في حقيقتها» وهذا حال **تختار** خياراً عن الدين أنكره البحث أم
 شكوا فيه ﴿إِنْ هِيَ إِلَّا حِسَابُنَا الَّذِي نُمُوتُ وَنَحْيَا وَمَا نَحْنُ بِمَبْعُوثِينَ﴾ ﴿٢٦﴾ سورة
 النازعات ٢٦-٢٧ «فإن قالوا هي إلا حياتنا الموت ونحيا وما ننبعث إلا
 أن نذكر وما لهم بذلك من علم إن هم إلا يفتنون﴾ ﴿٢٨﴾ سورة غاشية ٢٨، فإن من كثير
 منة لا يغير نعتي عن قلب الدهرية من الكفار ومن ما يجهل من مركبي
 العرب في بكار انصار ﴿وَقَالُوا مَا هِيَ إِلَّا حَيَاتُنَا الدُّنْيَا نَمُوتُ وَنَحْيَا﴾ أي ما
 ثم إلا هذه الدار، الموت قوتهم ويعيش عرونا، وما ثم معاد ولا قيامة وهذا
 يقوله عظمكم للعرب المتكبرون للمعاد ويقوله العلامة الإلهيوس^{٢٣} منهم
 وهم ينكرون البعث^{٢٤} والرحمة^{٢٥}، ويعونه العلامة الدهرية الدهرية

١ «الدهرية» هم الذين يقولون بأن العالم موجود أزلاً أبداً لا مبدع له انظر «الكتاب»
 مكتوب (ص ٤٦٩)

٢ «عظمكم العرب» هم طائفة من الفكريين الذين كانوا يتخون في النشأة الآخرة.
 يوفون بالثناء الأولى لا يميزون قدره لا يفتن على إسماء بنوهم انظر «الفتنة» والزهد عن
 ما لا يهود ولا يحد «للمعنى» (ص ٢٤)

٣ «العلامة الإلهيوس» هم الذين يدعون كلامهم في الفصاحة عن ذكر وحدانية الباري عز
 وسائطه عند الكائنات كبر هي؟ وفي الإبداع كبر العالم ما هو؟ بأن يبعثي ذات ما
 هي؟ وكبر هي؟ وأن يبدع ما هو؟ متى هو؟ وبما نكلمها في الثاني بكلاً نوع حركته و كبر
 انظر «الكتاب» شرحه سنائي ٩٢

٤ «البداية» هي النشأة بلا عوارض غير «الكتاب» مكتوب (ص ٢٤٢)

٥ «الرحمة» هي الإحسان انظر تفسير الشافعي (ص ٢٩١)

وذكر المؤلفين^{٢٦} في كل سنة وثلاثين ألف سنة يعود كل شيء إلى ما كان عليه يومها^{٢٧}
 ٢٨

— 6 —

[illegible]

الفصل الاول

الإسعاد الباطني في أوّل آداب القربى الكريم

حيث يهدف البرنامج إلى تعزيز الوعي المجتمعي بأهمية السلامة في بيئة العمل، وذلك من خلال:

صمدیت اثباتی و الباطنی : «وَصِدْقُهَا عَمَّ مَعْبَادِي حَقِيقَتِي» : قسم بدینست

١- تأويلهم لأبيات الشعر في الصور بأى تغويل وتصوير

يُشَوِّرُ مُحَمَّدٌ عَبْدَهُ فِي خَيْرِ قَوْلٍ لَهُ وَجَدَ فِي يَوْمِ مَعْمُورٍ بِشَوْرِ

١- **الكاتب الباعث**، هو دعوى أن نطويع القرآن والأخبار بواسطة أخرى في الصورة عرقى نسب من الفخر والحق، بلهم عند جيل. ذكرى: صورا جيل، وهي عند الجمل والإذكياء ربحور: وحساب: بن حقائق معونة انظر: **الاصلاح** **مطابقة** **للمعاني** **من**

هو محمد حبيب بن حسن خير الله التركماني الأحمدي المصري المولود في ١٢٩٩ هـ / ١٩٠٩ م.
 وهو أحد مؤسسي النهضة العلمية الحديثة ودار الدعوة إلى التجديد ومعنى الذي نصرت
 سبيلها كان يدعو إلى تحرير الفكر من قيد التقليد بفتح في الأثر لتتولد. وتصيرون
 ونفسه، ولكل جاء حال الذي الانعاش إلى قيصر لازمه والحد عنه الفلصمة والخلق:
 وتأثر به كثير. ثم سافر إلى القاهرة في ١٣٠٤ هـ / ١٩١٤ م. فكتب أراءه الجديدة والإسلام
 والنصانية مع العلم والتربية وغيرها (١٣٠٥ هـ / ١٩١٤ م) سفر الإعلام للتركمني ٢٥٢
 (١٣٣٣ ١٣٣٤ هـ / ١٩١٤ ١٩١٥ م)

فَأَنْتُمْ أَهْرَاجٌ ﴿١٠﴾ سورة الب ٨ ﴿وَالْبَعْثُ فِي الصُّورِ ثَقِيلٌ﴾ بحث الله
ببسم يوم القيامة بسرعة لا يملكها لا يملكها في بوي ٢ فام هو هيات
بمظرو ٢/١٠

وهان عبد العاصر المعري في تفسير قوله ﴿وَالْبَعْثُ فِي الصُّورِ ثَقِيلٌ﴾
وجده ﴿١٠﴾ سورة غالة ٢ ﴿وَالْبَعْثُ فِي الصُّورِ فِي سَمَاءِ الشَّرْعِ هُوَ يَكُونُ
ثَقِيلًا وَثَقِيلًا﴾ بحث الأعراب بابعائهم من أرماسهم ٢ بسرعة تحكي

﴿الثقيل﴾ هو الب ١٠ جمع خزي في خزي من معنى متروك بها نظر المصنف مديد
العلوم في حدود المزموم ١٢٦٦
١ ١٠١٠١ هو الذي يدخل فيه ويخرج من كرج عجلو حونه انظر المزموم ١٢٦٦
لاين سيده ١٢٨٨/٦
٢/٣ الأعمال الكاملة ٣ ٣ ٣

١ هو عبد العاصر بن معيط المعري، أدبته معوي، مصنف ١٢٦٦ بعد رواد مدرسة المعتزلة
المعتزلة، أخصه من قلوب ١٠، يؤيد ١٢٦٦ في تاريخ التمام عام ٨٦٢ م، وزج ١٢٦٦
وخر ١٢٦٦ في جريدة المزموم لم عاد إلى المزموم التمام ١٢٦٦ وحصدر جريدة المزموم ١٢٦٦
حدد لا داد معري ١٢٦٦ جامعة المزموم ١٢٦٦ وأخير حصدر ١٢٦٦ في مجمع المزموم ١٢٦٦
الكتب ١٢٦٦ في المزموم ١٢٦٦ في المزموم ١٢٦٦ في المزموم ١٢٦٦ في المزموم ١٢٦٦
٢٠١٦ ١٢٦٦ في المزموم ١٢٦٦ في المزموم ١٢٦٦ في المزموم ١٢٦٦ في المزموم ١٢٦٦
٢ ١٢٦٦ في المزموم ١٢٦٦ في المزموم ١٢٦٦ في المزموم ١٢٦٦ في المزموم ١٢٦٦
بمخرجاني زعم ١٢٦٦
١ ١٢٦٦ هو المزموم ١٢٦٦ في المزموم ١٢٦٦ في المزموم ١٢٦٦ في المزموم ١٢٦٦
الأرض تظ ١٢٦٦ في المزموم ١٢٦٦ في المزموم ١٢٦٦ في المزموم ١٢٦٦ في المزموم ١٢٦٦

أيها الكثر بسفكم^١ .

وهكذا تصوّر أصحاب الاتجاه العملي **معاصر** البحث عن طريقه
 انشأه والاعمال والرسوم التي تؤمن في النهاية إلى الاعتقاد بأن لأجرة والبحث
 واجتهاد الناس إلى هي صورة قسيلة برعمهم لا واقع ولا حقيقة، ثم
 عملاً بسفكم لعمها لأعمدة الحثية، وحين يسقط هذا التصوّر من
 حساب الإنسان كاهنة تؤمن في أي نهج معه كل القيم الأخلاقية
 والروحية^٢



١٠

اصوب الفقه: العلوم البلاغية وحده ٩٥٢ من نظم «الإعلام» عزركلي (٢٠٠٨)

الفهم براهي^٣ ١ (٢٠١١)

انظر «الإنجازات الحديثة» الحديثة في عصر الحفل (٢٠٢٢)

المطلب الثاني

الإنحاء المعنى الذي يتأويل باب الصور تكريم للمعنى

حاور العلاليون معاصرون أن يكون البحث قائم على الأصول
العمدة التي يزعمونها^١، فذهبوا إلى تأويل آيات القرآن بعبارة وسبكو
فيها معنى التأويل المعنى الذي^٢ وهو هو على معناه الحقيقي فهو
دست

١ تأويلهم آيات النسخ في الصور في معنى باللفظ، أو
الضرورة

حيث ذهب محمد شحرور^٣ إلى تأويل آيات البحث بعبارة على

١- الانحاء في التفسير في العصر الحديث، الجزء الثاني، ص ٢٩، ٣

٢- المنهج في التفسير الحديث في التفسير، الجزء الثاني، ص ٢٩، ٣

٣- التأويل، هي مصطلح يزعم أنه هو هو للتفسير، يكون من طريق التفسير والبحث
المعنى، وهو طريق التفسير بالتأويل، وهو أن التأويل لا يصل إلى ذلك ولا هو أن
التأويل هو التأويل التي لا تكون ولا تكون، انظر: المنهاج في التفسير، الجزء الثاني، ص ٢٩، ٣

٤- هو محمد شحرور، دكتور، مؤلف، واحد من أهم العلماء في جامعة القاهرة
في علم القرآن، ص ٢٩، ٣

النظرات الخمسة حادثة فمشت النسخ في الصور كما في قوله تعالى ﴿وَيُفِيحُ فِي الصُّورِ فَتَبْعُونَ مِنْ فِي الْأَرْضِ وَمَنْ فِي السَّمَاوَاتِ لَا مِنْ شَيْءٍ أَفْتًا ثُمَّ يُنْفِخُ فِيهِ أُخْرَىٰ فَإِذَا هُمْ فِي سَحَابٍ يَتَخَفَتُونَ﴾ ﴿٢٤﴾ ﴿إِذْ يَرْجِعُ إِلَى الْأَرْضِ بِالسَّحَابِ فَتَنْظُرُ إِلَى الْأَرْضِ فَتَبْعُونَ﴾ ﴿٢٥﴾ ﴿وَيُنْفِخُ فِي الصُّورِ﴾ ﴿٢٦﴾ والنسخ في القصاص العربي أصحّ صحيح يدل على انتسخ وعثو، وبعد انتسخ النهار أي خلا، ومنه انتسخ في الماء وندس لكي يسرع في شعاعه ويعود بانقضاء الصور. حدث من صور يصير صوراً وصورة ويضاف نا على صور من أمر أي إشراف على قصائده، وندس الذي يصير إليه. والنسخ في الصور يعني التبرع في بعد الصورة لاجلها، وهذا ما يُسمى به «الظفرة».

٢. وأولهم آلات البعث بالكنية الجادّة

حيث ذهب محمد شحرور كدكتور تأمل آيات البسم الله على
النظر في العلم الحديث وهو خروج الناس من طور الخرافة السحرية^{١٤}

البريد رقم ٩٧٢ مدبر الكتب والكشوف بآلة حاسبة معاصرة في الدوحة

بالحسن. وهرها من الخشب، وولي في اليد اليمنى يدونه الآية في الحركة بحسنه. ونام

٩٦٩: نزهة تنوير العيون الدكتور محمد بن محمد (http://shahrour.org)

مادّيّة من النّسب من مادة عضويّة يصدر من المواد المتحلّلة من الجسد هناك
 انفسا وعند الله البعث بالخروج من القبر ، نحيه بقوله ﴿وَالَّذِينَ رُفِلَ
 مِنْ أَلْسِنَهُمْ مَاءٌ يَشْتَرُونَ فَأَنْشَرُوهُمْ لَهُمْ طَيِّبَاتٌ مِمَّا كَانُوا يَكْفُرُونَ ﴿٢٠﴾ سورة
 الزمر ، وقوله ﴿يُخْرِجُ الَّذِينَ مِنَ الْجِبِ مَخْرُجًا لَيْسَ مِنَ الْعَمَى وَيُخْرِجُ
 الْأَرْضَ مِنْ بَدَنٍ مَوْتِهَا وَكَذَلِكَ نُخْرِجُكَ ﴿٢١﴾ سورة الزمر ، ٩ أ . ﴿بَرَقَ إِلَيْنَا وَأَنْبِئَا
 بِمَا بَدَأْتُمْ كَيْفًا كَذَلِكَ الْخُرُجُ ﴿٢٢﴾ سورة ق ، هـ في الآية (٩) في سورة
 الزمر ، وضع الإخراج ممكن بين الحي والحيث حيث قال ﴿يُخْرِجُ الْحَيَّ
 مِنَ الْجِبِ وَيُخْرِجُ النَّبِيَّ مِنَ الْعَمَى ﴿٢٣﴾ سورة الزمر ، ٩ أ . لأنه يصف يوم الخروج
 حيث لا عجز ولا إحصاء في ذلك اليوم ، قال ﴿وَلَهُ أَكْثَرُ يَوْمٍ يُفْخَرُ فِي
 الْقُصُورِ ﴿٢٤﴾ سورة الأنعام ٧٣ بدلالة عين سواء نه حل الإنباء وعصاه أي
 أن البعث هو خروج النفس من القبر إلى حياة تكوينيّة مادّيّة جديدة لا
 تغتفر في ضرورتها فالنفس التي تموت وتكون عنها الحياة عبارة عم
 تكوين مادّيّ عضويّ يجب فعند الموت يتم التحلل بمواد العضويّة المتكوّنة
 هذه النفس ، حيث إنّ هذه النفس مجموعة من مواد مركّبة بعضها من بعض
 صلب حسب مادّته والتركيب المادّي بعض لا يفسد على الدوام المركّبة لها
 ولكن هو مجموعة من النّسب مادّيّة مربوط بعضها ببعض وهذا واضح
 بأن يصرح بمصلاّب المادّيّة والسائلة والصلبة ، المحرق في الجسد من حرق ، ثم
 يؤمّن بالتعديده المواد المتفككة ، حيث تأخذ وتعطي ذلك فاسم هو

انظر في معجم معانيه الميز في الميز والاسم للشيخ زائد ٣٣

التوكيد النسبي لعدم اليقين في مواد

٣ تأويلهم لآيات البعث بعقاب عنصر الرمن عن الموتى

بعد جاء في تفسيرهم جواب تلك الآية ﴿وَيُفْصِحُ فِي الشُّعُورِ فَإِنَّ شَمَّ مِنْ
 لَأَحْدَابِ إِلَى رِيهِمْ بِسَيَلُوكِ﴾ (١٨٠) ﴿فَالْوَأَيُوتُكَ مِنْ بَعَثٍ مِنْ مَرَقِدًا هَدَّ مَّا وَجَدَ
 الرِّحْلُ وَجَدَكَ الْمَرْسَلُوكِ﴾ (١٨١) [سورة يس ٥٠-٥٢]، فصاروا يحسم قبل
 البعث كانوا في حالة قوياً ﴿فَالْوَأَيُوتُكَ مِنْ بَعَثٍ مِنْ مَرَقِدًا هَدَّ مَّا وَجَدَ
 الرِّحْلُ وَجَدَكَ الْمَرْسَلُوكِ﴾ (١٨٢) ، والرقود هو عبات عن الإله الك
 وهذا يعني أن الرقود بعكس الاستيقاظ يعيب فيه الإلهاء لهم لا يدرون
 شيك عن عنصر الرمن^١

٤ تأويلهم لآيات الحشر بخوفا نفسي طكان، أو الجهة عن الله

﴿﴾

حيث قال محمد عبده في تفسيره هو الله تعالى ﴿وَيُفْصِحُ فِي الشُّعُورِ فَإِنَّ شَمَّ مِنْ
 إِلَى آتِهِ مَحْشُورُ﴾ (١٨٣) سورة النجم ٥٨ ، انه ليس له تعدي مكان
 بعصره، فوحشر النفس ويسانفود إليه ولكن لإنسان يعنى في هذه الذار عن
 الله ليس من حيثة وجلاله، ويصرف عن مستحار خلقه من مستطانه لا مستطانه
 يدعى طكانه عن نفسه وحبيب الابدان والاعمال طكانه^٢

١ الخطاب والفرآن قراءة معاصرة (ص ٢٣٩-٢٤٠)

٢ انظر الاستحالة وجود حدار بالفرآن (الهداب حشر عبده (ص ٢٣٢-٢٣٣)

[٢] [الأعمال الكاملة ٥، ٨، ١٠].

٥ تأويلهم لأيات حشر لأجساد بحيث أن المستحق للشواب والعقاب هو الروح فقط

حيث تأويل أحمد بن محمد أيات إعادة موسى التي جاءت في العرب
الكريم كقوله ﴿وَكَمْ جَاءَتْ أُولَٰئِكَ مَكَائِدُ لُعْبَدَةٍ﴾ سورة الأبياء ١٠١
﴿وَكَمْ بَنَّاكُمْ فُتُونًا﴾ سورة الأعراس ٢٩، وقوله ﴿وَضَرَبْنَا
مَثَلًا وَبَيْنَ حَلْفَيْنِ قَالِ مَنْ يُعْصِي أَعْظُمُ وَهْنٍ رَمِيمٌ﴾ قل تحببها ليلي أسأف
أولي ضرر وهو بكل حلي عليم ﴿سورة ص ٤٨ ٥٩﴾ قل لا يراد
حشر لأجساد حشرها بغيرها لأجل وقوع الجزاء عليها ألا ترى أن
العصاة يقربون إلى الأحصاء تتجدد في قلب من العنبر ومع ذلك لا
يعتد أحد من العصاة أن العقاب يمسح عن الجاني ما جاز أجزء بدنه هي
وربما جزيه يتبدل غيرها بما في الحقيقة لا إحسان لا تصور هذا التبدل، إذ
ليس هذا إلا كتهيل النيام والنعواء إذ المستحق للشواب والعقاب هو الروح؛
لأن مبنى الضاعة والعصيان الإزاعات، والإزاد بالأفعال والحركات؛

٦ تأويلهم لأيات بعث الأنبياء والشهداء

حيث قال محمد شحرور لا يوجد أشد أنه لا بعث للنبيين والشهداء
لأنهم أحياء عند ربهم يرعون في قوله ﴿وَأَنْتَرَقِبُ أَذْنًا يُنَادِي بِهَا وَيُصْعِقُ
الركبَ وَيُنَادِي بِالنَّبِيِّ وَالشَّهِيدِ وَيُنَادِي بِالنَّبِيِّ وَهُمْ لَا يَضْمُرُونَ﴾
سورة المز ٦٩، لاحظ قوله ﴿وَيُنَادِي بِالنَّبِيِّ وَالشَّهِيدِ﴾ فإن هذا لأهم

الآيات - حفظها المعنى - هدف، فتلقى من كتاب العلم حديثاً
ويمكنه أن هو ميزان قبولهم بحجائى الشرعية كما علم الله التوفيق بين
الإسلام والحضارة الحديثة، يبالغو بين أحداث حياة المجتمع التي هي
يصلح من صلب أحكام الإسلام ومفاهيمه في الحياة وبين تعاليم الإسلام،
والتي من أهدافها القضاء على كل نظام أصيل

يتم وهكذا، فإن أصحاب الاتجاه العنصري عناصر لأيات الميثاق التي عُدَّتْ عر البحث والحشر بالجاهلين خطيرين، مادة يؤثرون تأويلاً ياحدي وثارة يؤنبها تأويلاً عميقاً مادياً، والنتيجة في النهاية في كلا الاتجاهين هي تأويل ياطل معنى البحث، وإن لم يُصَرِّحوا بإنكاره ابتداءً. لكن حسب مضمون تعاليمهم. وقد يأتي من بعدهم بحجج عقلية أخرى فيصريح بإنكاره، وهذا كله رجحاً بحسب تمكُّنهم في عناصر العقيدة والتربية والدعوة والإعلامية، والسياسية في بلاد المسلمين.



١٥٣

المطلب الثالث

لشهادته التي هي عليه تصحاب الاتجاه العقلاني للعناصر

صالحهم في البحث

بعد عرض معادلة الاتجاه العقلاني للعناصر في البحث بغير الإشكالية، وبذكر الشهادته التي هي عليها معتقدتهم في تأويل البحث فمن أهم نتائج الشهادته

١ - أنَّ اجتهاد النصارى والآخري برغمهم إذ هي مؤرَّ وجوه وحائكة، يهش عنها ومن خلالها الإيمان الآله ومائه البعثة وينتقل بأعضاده عن كثير من عقده لحياة وألهاها التي نفسه وعيني هذا فهي صيرت من الوهم تدخل عيني لإنسان الرصد والشعور بالألم في حد الميراث الذي يحصل وتُسبب حكمة، أو بالتردد بالترعب والخوف والصبر ويستفي النار

٢ - أنَّ البحث والشواهد والعقائد إنما يكون بزوج فقط، أمَّ الجسد فلا يُعص بفته بعد أن يتحلل وينتثر، وأنَّ العلم الحديث لا يؤمن ببحث الأجسام بعد موته وخسائه، ومروا أوصاي سحيمة عليه

«الذمة» هو إدراك لعنى جزئي يتخلو بسحق المورس بعد «التفريعات» للمرجحي

٢٥٥

ويجاد خصومه في شيء تختار من يامبه العلوم العصرية^١

٧ أ^٢ البهر ، البكره هو خطاباً دينيً يحدث بإعارة عالية، وعبي
عصير أن يقره الف آ ، يعير جديده ١٤ ينوصو في عصره ببيتة^٣
نكي يهيمو عبي طيمته^٤

٨ أن لإسلام ينبع من العمل ويعم كنه تحت الإدارة، وأن
الإنسان لم يُخلق ليكون مُقوّداً بالجم، بل كان مطبوعاً على الصياغة نفعه
وسعده ومعتبراً على الاستطلاع ودراسة الدب وهو أيضاً يصبى العمل من
سلاسل قيوده، ويُحرره من الطحاكة العمياء التي كتبه شاعره وحذر من
حيوته، ثم يقبضه حكب يقضي بالقسط من نفسه وينثر في نوني من
حكيمه وعصي^٥

٩ أن العمل هو الأصل في فهم التصوص ورتبه إداره أمره هو
الغاية والجاد من أجل الوصو في الفهم العصري الحديث بصوص
الوحي

أن العمل أساس الشرع. وكل ما حثه العمل حسب الشرع.
وأن النصوص الشرعية يجب شجّة والعمل أقوى في الاحتجاج بها^٦

انظر الاتجاهات الحديثة في الإسلام ١ ص ٢ ص ٣

انظر معاصر في الفعاليات الحديثة أحمد أكرم ص ٢٨٥ ٢٨٦

٣ انظر الاتجاهات الحديثة في الإسلام ١ ص ٢ ص ٣

٤ انظر الأخطاء المنهجية في كتابات المفكرين المسلمين ١ ص ٣٧

٥ انظر الفهم الجديد ص ٣٣ ٣

أما عدم التمسك من فية العمل ومكانته أعني أصحاب
الاتجاه العدلي فمما يجب أن يُفهموا العلم على العمل عند التماس التمسك
بشيء بل إنهم ذهبوا إلى ما قبل النصوص في يوافق العمل، فأما في
المرعية التي جاء في القرب الكريم، وعدمها في غير خفيته في
والنحو، فمجرد الاستبعاد والاستبعاد بسبب هذه حرية استقلاله التي
أعطوا لها.

١٢ أن العلم وحده هو الذي يجيب الاعتقاد به دون غيره في معارضة
الأمميين ، أحكم عليهم فهم يكن هناك شيء يجب تقديمه ، الزكوا ، إليه
سوى العقل الإنساني ، وسعاده كل من هو عيني في الكون ، وخصصه جميع
الأفكار ، موزنة لامتداد العلم وحكمه .^٢

وهنا سؤال مهم. لماذا ذهب العقلانيون المصابرون لتأويل نبيوت؟
وبعض أمير جوامد هو - وغنيهم في النحر من هيرود الإسلام، لأن
الإيمان بالبعث، والحساب، والجزاء والجنة والنار يتشكل مائة في الروح
النحري الجديدة عندهم. [٣٠]

وَقَدْ هُمُ الْوَاقِعُ خَيْرٌ مِنَ الدَّيِّ وَالْهَيْسَرَةِ إِذْ تَحْكُمُ بِهِ سُبُّهُ بِالْإِنْبَاءِ

نظر إلى أهم الدور الحيوي في المنطق، والدرجة العليا في التفكير والمعالجة، لابد أن نذكر محمد
 (ص ٤٣ - ٤٤)

٦) الفلم التذكيري المعدل لجمعية تكوير برشون (ص ٤).

٢٢٦) انظر الاقواليات الخمسة في الاسلام، ص ٢٠٠

بالبحث واليوم الآخر على الوجه الصحيح كان ذلك عائقاً أمام من يرمون
إليه من النحر والاندلاط الأخلاقي، فأردوا بهدك هدم تلك المعية
الكواد التي تُعيقهم في طريقهم وأن يفتحوا نفس تجاه الاستلاج من
الدبر ويهتجوا هم كدست باب الشهواتية حيوانية حيث لا بحث ولا
حساب ولا ثواب ولا عقاب في الآخر كما يزعمون.

وعليه فإن العقلاني لمعاصرين يريدون التهرب من مواجهة هذه
الحقيقة والاعتراف بها لأنها تؤيد دين الماسق والمعاصي فبعد نصيب من حراء
الاعتراف بالندس، والتقصير في جنب الله عز وجل هذه أمرٌ فطري يوجد حتى
عند بعض اخلاصه الخالص^٢



١ اي، جمعية للترقي انظر: «جبهة للعلماء لاير حرد» (٢) ٦٨

(٢) انظر: «الانتماءات العقلانية الحديثة في عصر العقل» (ص: ٣١٩)

المبحث الثاني
بقدر مقالة أصحاب الاتجاه العقلاني المعاصر
في البحث

وهيد نميد، ومطيدان:

نميد

المطلب الأول التمدد لمجمل على مقالة الاتجاه

العقلاني المعاصر في البحث

المطلب الثاني بقدر المصطل على مقالة الاتجاه

العقلاني المعاصر في البحث



إنَّ ما ذهب إليه أصحاب الاتجاه العقلاني من تأويل البحث بالتمهيد غصير، هذا ما نُذِّب في النهاية إلى التشكيك فيه، برؤيه لأيات القرآن الكريم الصريحة، والأحاديث النبوية الصحيحة. وما أجمع عليه سلب هذه الأئمة من الصحابة رضي الله عنهم في إحصاء ما أُقْبِلَ في القصر الشيعي، والعمل مستقيمة من إثبات البحث وآخره كما أُخبر به النصوص السريعة

يعود من في العر خطي بذلك الإجماع منقاد عما قد عليه الكتاب، والبينة، والعمل بالمطهر الشيعي، فأخبر الله سبحانه عليه في كتابه العزيز وأمام الدين عليه، وردَّ على منكريه في كتاب صور القرآن^{٢٧}

هو القاضي علاء الدين علي بن علي بن محمد بن أبي بكر سندي وزير القضاء في الديار المصرية لم يتأيد بصحة نه من تصانيف لا تتبعه على مختلفات حديثة من النور الجامع وما يعمل به في المجموع^{٢٨} أشرح القصيدة الطحاوية^{٢٩} وغيرها من الكتب من ٧٩٢ هـ نظم ولذا. الكاظمي أحيان ثلاثة ثمانية^{٣٠} لاير عجم ٢٠١٢

(٢٧) شرح الطحاوية الطحاوية ٨٩، ٢

٢. أمر الله بخلق دسوسه **بَنِيَّ** أ. يُقسم به **يُخَلِّقُ** عني وفروع البعث

وامعاد

كما جاء ذلك في قوله جلالة **﴿وَرَعِمَ الَّذِينَ كَفَرُوا أَن تَرْجِعَهُمْ فَيَمُوتُوا قُلُوبًا ثَلَاثًا﴾** [سورة النعام ٤٢] فإن العلامة الشافعي رحمه الله لا يفرق نهي عن عباد الكافرين، ورجعهم الباطل، وبكديهم بالبعث بعد عجم ولا هدي ولا كتاب مبين، فأمر **أَسْرَفَ** حقه بـ **يُخَصِّمُ** بربه عني بعثهم، وحرائهم بأعمالهم خبيثة، وبكديهم بالحق **﴿وَيُؤَيِّدُ بِنَايَ عَلَى الْفَوْسِقِ﴾** فإنه وإن كان **عَسْوًا** بن متعذرا بالنسبة إلى الخلق فإن قلوبهم كدهم و حتمت عني حياة ميب و حرموا عني نسب، وأما الله تعالى، فإنه إذا أراد أمرا فإنما يوصي به كمن يكره، فإن تعالى **﴿وَيُؤَيِّدُ بِنَايَ عَلَى الْفَوْسِقِ﴾** من في السموات ومن في الأرض، لأن من شاء الله ثم يفتح فيه أخرى إذا هم يعلم **﴿سُطُورًا﴾** [سورة الزمر ٦٨] ٢

وعرف من الآيات الكريمة التي جاء في القرآن الكريم والتي **﴿صُحُوحُ**

معنى الإيمان بالبعث وبعاد

هم سلكوا الفقه الأصوب بفسر الحديث عهد الرحمن بن نصر الشافعي، الشافعي، عهد الإمام، وأما الخبر عن عهد **﴿يَوْمَ لَا يَنْفَعُ الْبِرَّ شَيْءٌ﴾** في خلاصة معاصد القراء، **﴿الْحَقُّ أَتَوَاصَحُ طَلَبِينَ فِي تَوْحِيدِ الْأَنْبِيَاءِ وَتَرْسُلِهِ﴾** وغيرها من الكتب السابقة ب. ٣٧٦ ط. انظر المعجم المؤلفين، عهد **﴿يَوْمَ لَا يَنْفَعُ﴾** ٢ ٣٦٩

(٣٧)

[٢٦] **﴿تَسْمِعُ الْكُرَى الرَّحْمَى فِي تَسْمِعِ كَلَامِ طَلَبَةٍ﴾** ص. ٨٦

ثانياً نقد هذه المقالة من نسيئة انبوية

جاءت في النسيئة النبوية احاديث كثيرة مسبوغة بغير وقوع البحث ولبعض

في آخره: فمن ذلك

حديث أبي هريرة رضي الله عنه قال قال رسول الله ﷺ قال الله ﷻ شتمني ابن آدم وما ينبغي له أن يشتمني، وكذبني ابن آدم وما ينبغي له أن يكذبني أما شتمه في حق قوله إن بي ولدًا، وإن تكذبه بإتاعي فقوله ليس بعملي كما به أبي. ^٢

^٢ حديث عبد الله بن عمر رضي الله عنه أن رسول الله ﷺ قال «إنكم أحسنكم إذا مات عرض عليه مائدة بالقدادة والعصى إن كان من أهل الجنة فمن أهل الجنة وإن كان من أهل النار فمن أهل النار يقال هذا مقعدك حتى يبعثك الله إليه يوم لقاءه» ^٣

وعبر ذلك من الأحاديث النبوية السابقة التي ثبتت وتكرر وقوع البحث

الانتقاد هو إرجاع الشيء إلى ما يؤيد له ولا سيما فيما يتعلق بالعبادة وإثبات الوجود

انظر أعمدة القاري شرح صحيح البخاري: للمصنف ^٤

(٢) تخرجه البخاري في الصحيحين كتاب بدء الخلق باب ما جاء في قول الله ﷻ ﴿وَأَرْسَلْنَا

النبيين﴾ انظر في تبيينه في آخر المزم ٢٧٦ رقم ٩٣ ^٥

(٣) أخرجه البخاري في الصحيحين كتاب الجنائز باب كيف تقرأ على الميت مقعد بالقدادة

والعصى المزم ٣٧٩ ومسلم في الصحيحين كتاب الجنائز وصلى عليها في الجنين

باب عرض مقعد الميت من الجنة أو النار عليه وإثبات حداب النار بالنسوة منه رقم.

{٧٢٩}

والمعاد في يوم القيامة

ثالثاً: لقد هذه المقابلة بين الإجماع

انقسم جوع الأمة وإجماع أهل بيت علي (عليه السلام) البحث والمعاد كما
جميع علماء هذه الأمة أيضاً على تكفير منكري البعث بعد حكم هذه
الإجماع غير واحد من أهل العلم، وهم بأبي بكر لا يؤمنهم

١- إجماع الأمة الإسلامية

قال ابن حزم الأنصاري ^١ رحمه الله: «وأما البحث حق، وحساب
حق، والجنة حق، والدار حق، والخدماء بعد خلقها، هي بمن فيهم
بلا نهاية، يجمع الله تعالى يوم القيامة بين الأرواح والأجساد، كل هذه حجة
من أهل الإسلام، من خرج عنه خرج من الإسلام»^٢
وقال أيضاً رحمه الله: «اتفق جميع أهل الفقه على نداء بزيهم على القوم
بالبحث في القيامة، وعلى تكفير من أنكر ذلك»^٣

وقال ابن عبد البر القرطبي رحمه الله: «وعد جميع مستعملين غير أن من

هو ابن محمد بن علي بن محمد بن عبد البر حزم، توارث الأهل ثم الأندلسي القرطبي
أخذ آراء من أهل الأندلس والمغاربة عن بعض قبائله، له مؤلفات عدة منها «المعنى»
والمراتب الإجماع (١٢٥٦هـ) حزم (١٨٠٠-١٨٦٠هـ) ١ ٢

(٣) «الدرر المختار» (١٢٥٦هـ) حزم (١٨٠٠-١٨٦٠هـ) ١ ٣

(٤) «المعنى» (١٢٥٦هـ) حزم (١٨٠٠-١٨٦٠هـ) ١ ٤

٢ هم العلماء المشتهرون، منهم أبو جعفر محمد بن عبد الله بن محمد بن عبد البر حزم
القرطبي القرطبي حزم، توارث الأهل ثم الأندلسي القرطبي حزم (١٨٠٠-١٨٦٠هـ) ١ ٥

أنكر البحث ولا يمان به ولا شهادته وفي ذلك ما يعني ويكفي مع ما في
القرآن من تأكيد الإقرار بالبحث بعد الموت، فلا وجه للإنكار في ذلك.

٦- [إجماع أهل البيت]

قال الإمام ابن القيم^٢ رحمه الله: «الاعتقاد بالآيات منسحق عليه في
الاسموس واليهود والنصارى»^[٣]

وقال (يحيى) رحمه الله: «المقصود الثاني في حشر الأجساد إجماع أهل
بيت وأشراف عن آخرهم على جواز وقوعه، وأنكره الملاحدة»^[٤]

والأشهاد، والاشهاد في هذا المقام منصوص في المصادر^٥ والاعتقاد في معرفة الأصحاب^٦
وغيره من الكتب النادرة (١٦٦٢هـ)، انظر: «مجلد الأعيان وأئمة أبناء الزمان» لأبي
خديك (١٦٦٢-١٦٦٦هـ)

٧- «التصديق في الموطأ من إمامي والأشهاد» (١٦٦٠، ٩)

٨- هو الإمام العلامة الفقيه أبو عبد الله، شمس الدين محمد بن عمر بن أبي بكر بن أبي
الفضل، الملقب بالعلوي، المعروف بـ «أبي القيم حنابلة». صاحب التصانيف المفيدة منها: «إمالة
الدينان في حصاد الشيطان»^٩، «الصوت في ليل في الرد على الجهمية والمعتزلة»^{١٠}، «الرد
المعاد في هدي من الصادق وعنه من محمد»^{١١}، «٤٨٥» انظر «الوالي بالوهاب»^{١٢}
لصفي الدين ٩٥١٢

٩- «الروح» ٤٩١

١٠- هو القاضي، صفي الدين، عبد الرحمن بن محمد بن عبد القادر الإلهي المتوازي، الأشعري،
صاحب كتاب «الوهاب في علم الكلام»^{١٣}، «الوهاب في شرح الوهاب»^{١٤}، «إجماع
الخلافة» و«غيره من الكتب»^{١٥}، «٤٨٦» انظر «الأئمة» داخله في «عبد الله الأئمة»^{١٦}
لأبي حنيفة ١٣٠

١١- «الوهاب في علم الكلام» (١٤٧٦/٣)

۱۵۵۔ اسوکی ریخت ۱۵۵۔ حاصل الہدٰی ج ۱ صفحہ ۱۴۲
تغیب علیہ الشرائع ویتغیب بہ کتب اللہ ﷻ مدینہ ولاحقہ، ویتغیب
عبدہ الرسل اہلہم واعرہہم، ہم یتخالف ہرہ احد منہم، وھکب اتفق علی
دنت اشیاع جمیع الابیہاء من اھل لعل، وم یسمع من احد منہم انه انکر
دنت قصۃ (۲۰)

وغير دنت من افراد العنساء من حکماء وجماع لائمة، وجماع اھل علل
والنحل فی اثبات البعث وبعاد

رابعاً نقد ہمدہ الحقلۃ من العقل

ہذاک ائمة عقلیۃ کثرت حادہ فی العراء الکرم عن علی اباب
البعث والنور لا یکرہہ الا جرحاً او معاندۃ، فمن دنت الأدبۃ
۱۔ الاستدلال العقلي بالشقاء الاجن عن الشقاء الدنہ
وہو الاستدلال عنی ب البعث ہوا، وانہر عنی اللہ ﷻ من ائمتہ
خلق فی شقائقہ، حال الإمام الطبري " یخبر فی عصر ہوا اللہ ﷻ ﴿وہو

ہو الفقیہ المجتہد محمد بن علی محمد بن عبد اللہ الموسوی بن کبار عمادہ (لیبر)
عمر ۳۰ فیل الاطوار من اسرہ یتیم الأخبار وفتح الفدیو جامع بن منی اثرایہ
والدینہ من غیر التفسیر، عرہا من التکبیر ۲۵ ۲۵ ۲۵ ۲۵ ۲۵ ۲۵ ۲۵ ۲۵ ۲۵ ۲۵
(۲۹۶)

۲۶۔ ارتقاء العقائد ابن الخاق العبال عم التوحید والمعاد والنبوۃ (۱۵۵)

۳۔ ہو الإمام " بن محمد بن محمد بن خاند الطبري صاحب التفسیر الکبر
التاریخ التفسیر کان یماکنا فی فنون کثیر وکنا من الاثمة المجتہدین وُلد فی دمرستان

۳۷

ال بحس أهاب بتي ده من بعد لمهم ناهه الهى بره من الشفاء لإحيائهم^{٤٦}

٥ الاستدلال العفلى عني البع^{٤٧} بخصوص اليفظه بعد النوم

وهو الاستدلال عني البعث بخصوص اليفظه بعد النوم عني حوار بعشر والنسر، فور^{٤٨} اليوم أعم هوب^{٤٩} واليفظه قبيهة بالحياة بعد هوب، كم في قوله جل^{٥٠} ﴿وَهُوَ الَّذِي يَنْفَخُ فِيهِمْ رُوحَهُمْ يَلْزِمُهُمُ الْمَوْتُ إِذْ يَأْتِيهِمْ مِنَ اللَّيْلِ وَلَهُمْ مِنْهُ نَوْمٌ وَمِنْ بَيْنِ يَدَيْهِ يُدْخِلُكُمْ فِيهِ لِيُقِضَ أَجَلٌ مُّسَمًّى ثُمَّ يُنْفَخُ رُوحُكُمْ ثُمَّ أَنْتُمْ فِي كُفْرٍ تَسْتَوُونَ﴾ [سورة آدم: ١٠] قال الإمام العفلى بركة في نفسه هذه الآية لافهم والذى بعض روا حكه بالهل وبعثكم في النهار تبعوا أجلا مسلي، وأنكم روه، ذلك ومحدود صحنه عور مسكر، به القدرة عني هبص^{٥١} أواحكم وفنائكم، ثم ذه رى أجسادكم وإشائكم بعد فنائكم، فور^{٥٢} رده نظره ما نهابو، وساهدون وعور مسكر بعد عني ما نهابو، من عني القدرة عني ما لم تعانوه، وال الذي لم روه به نهابوه من ذلك شبيه ما أهتم وعائتم^{٥٣}

٦ الاستدلال العفلى عني البعث لإخراج النار من الشجر الأخضر

وهو الاستدلال عني البعث لإخراج النار من الشجر الأخضر، بأنه لا يشع عليه فعل ما أباد ولا يميز عني إحياء العظام التي

وَرَبُّكَ كَمَا فِي سوره زُحُرُ ﴿١٠﴾ الَّذِي جَعَلَ لَكُم مِّنَ الشَّجَرِ الْأَخْضَرِ نَارًا فَإِذَا أَسْمِدَ تَوَدُّونَ ﴿١١﴾ أَوَلَمْ أَوَّلِمَّ الَّذِي خَلَقَ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضَ بِصَدْرِ عَلٍّ أَنْ يَخْلُقَ مِثْلَهُمْ بَلَىٰ وَهُوَ خَلَقُ الْعَبِيدَ ﴿١٢﴾ ﴿١٣﴾ سورة زمر ٨ - ١٥ فان الإمام الصوري يفتي في تفسيره هذه الآيات «يعبر الذي أخرجكم من الشجر الأخضر نارا عرق الشجر، لا يمسح عليه حمل من آت، ولا يمجز عن حياء العظام التي قد دنت، في عذقت بشرًا سوياً، بخلاف جديدة، كما بدأها أول مرة» ١

٢ الاستدلال العملي على البعث بعظم خلق السموات والأرض

وهو الاستدلال بما هو أعظم من خلق الإنسان مثل خلق السموات والأرض فخلقها هو أعظم من عاده الإنسان مرة أخرى، وهذا من طريق غير الأول. وهذا الاستدلال من أعظم البراهين على بقاء الناس بعد الموت لأن من خلق الأعظم لا كبر، لا شك في قدرته على خلق الأضعف الأصغر كما في سوره زُحُر ﴿١٠﴾ أَوَلَمْ أَوَّلِمَّ أَنْ أَلْقِ السَّحَابَ فِي الْأَرْضِ وَأَن يَخْرُجَ مِنْهَا نَاحِلٌ مِّنَ الْمَاءِ يَسْقِي بِهِ الْغُلَّاقَ ﴿١١﴾ سورة الأعراف ٣٤، ٣٥. الإمام الطوسي يفتي «أنهم الذي خلق السموات السبع والأرض بقدره على أن يخلق مثلكم مرة خلق مندم من العظام الرميم ليس بأعظم من خلق السموات والأرض، فمن لا يتفكر عليه خلق ما هو أعظم من عظمهم، فكيف ينمدر عليه حياء العظام بعد ما قد

مفتی محمد رفیع رحمانی

ومن حسنهم به في بدهة العقول أن خبر السموات والأرض أعظم من
حق الناس ومنهم وإعداد حدهم كما في قوله تعالى ﴿لَخَلْقُ السَّمَوَاتِ
وَالْأَرْضِ أَكْبَرُ مِنْ حَتَّى الْكَافِرِينَ وَلَئِنْ أَكْثَرُ النَّاسِ لَا يَعْلَمُونَ﴾ ﴿٢٠﴾
سورة علق ٢٧، ٢٨، ٢٩ ﴿أَوْ تَرَوْا أَنَّ اللَّهَ الَّتِي بِهَا السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضُ
وَلَمْ يَكُنْ لَهَا رُشْدٌ عَلَىٰ آلِ يَحْيَىٰ الْمَوْقِفُ فَقَدْ أَضَلَّ عَنْ كُلِّ مَنٍّ وَتَبَيَّنَّ سُبُطُهَا﴾ ﴿٢١﴾ سورة
الاحقاف ٢٢، قال شيخ الإسلام رحمه الله تعالى: "فإن من حسنهم في بدهة
العقول أن خبر السموات والأرض أعظم من حق الكافرين، وإذا كان غير
من الدلالة على عدم خالفها بحدوثه وحكمته ما هو العقل، أفلا يكون ذلك
دلاً على به حاضر على حياء نبي، لا يهي بدلت كما م يهي بالآثار
بطريق الآيات والآخرين ٢ (٢/٢٤٠)

(۱) اجسام السماوية غير متاويل في القران ا ٢١

هذا هو العهد المخلص عني صفاته صغار لأجده العقلاي
مناصر في البصاء بعد بيث الرزء عني صفاتهم الصالة من القرآن الكريم،
والتيبة البيوتية، الإجماع، والمعل الشيمد مع بيان أن الوحي لنزل من عند
الله وتخط فيه الكفدية والهدية والشقاء بدء جهل بالهدايا، الذي فمؤه به
هؤلاء العقلايون بمناصرهم وغيرهم ممن صنوا السبيل لهم يهتدوا إليه

والى هذا، يعون العلامة ابن قيم الجوزية بنية مبيتا حاد من قنشت
بالعرف، والمثني الي حاد عن المبعوث بالعرفاء، وأبعد عن النجدي
بالهدايا فم من المبعث عني وجه التفصيل والإجمال كمنهجهم أي عيار.

والوحي كافي بمبني يعني به شاعر بدء جهاله لإحسان

والحل في القرآن والحكي السي
وأنه ما قال امرأ متعديتي
جاءت عن المبعوث بالقرآن
بمواظمتها إلا بمن القرآنيات

وبذلك من عرف الكتاب حقيقة
أنه يعرف جملة الشرع الذي
عنه بمصيب وجنة تجملأ
أكلأف وحيد من صفات
وبذلك يعرف من صفات الله قال
ما ليس يُقرء من كتاب غيره
وتلكان يعرف من صفات المبعث بأن
عرف الأجود جملة بيانا
مناصرة الإسلام كمل تمام
تفصيله يضم يوحى ثاني
أعني العلوم بناية التبيان
أعني والأتمكدة ذي الإحصاء
أنه لا مما قاله العقلاي
مفصيل الإحصاء في القرآن

من أجمل الروم العففيج **مُسمّاهم** بالعيب **كثايميهود** رأني عيبا



١ بكلمة البشارة في الانجاء المجزئة الناحية ٢٥٨ ٢٦٦

برعهم

قال الإمام بن كثير **نكت** **والصحيح** **ن** مراد بالعبور «القرن» الذي يهبط فيه إسرائيل **عليه السلام** ^(١)

وعن أبي سعيد خديجي **عليه السلام** قال قال رسول الله **ﷺ** لا كيف أنعم ^(٢) وعما حبّ القرون قد التقم ^(٣) القرون واستمع الإذن متى يؤمر بالفتح فيفتح ^(٤) وكان نبث ثقل عن أصحاب النبي **ﷺ** ففان لهم قالوا حسبت لله وهم يؤكّل علي لله تؤكّل

١- وقد مرّ من التأويل والتحريف الذي يقوم به العقلانيون انما يصرون موهبة عربت حياء إذ سنطو عن آيات العرب المبكره وأخبار السنة الصحيحة الشاويل الماحض برضاء بمصوهم فمحمدا المصوهر الالبه اليقينه حوى حوال يوم القيامة عنى عا طيا ونصوي لا جميعه واقعه وكذلك الجمع في النص هو محمول ونصوي بما سيجريه بهت التأويل عندهم كثير جد، وهم لا يعصروه عنى أخبار مستعمل بر عموم به

التفسير القران العظيم ٢/ ٢٨

٢- ي أخرج **الشيخ** بر **بسم** عينه نظر **العبدة** **الأشعري** يشرح جامع الترمذي **للبيهقوري** ٩٩٧

٣- ي **صحيح** **حدود** **القرن** في **قصة** **انظر** **نصه** **المطابق** ٧

٤- أخرجه **الترمذي** في **اسبابه** **ابواب** **صفة** **القيامة** **والزكّاني** **والنور** **عن** **سور** **له** **نظر** **باب** **ما** **جاء** **في** **كتاب** **العبور** **برقم** **٢٦**، **بالحمد** **في** **المسند** **برقم** **(١٩٦٦ ١)**، **وقال** **عن** **العلامة** **الألباني** **نكت** **الصحيح** **الصحيح** **سير** **الترمذي** **برقم** **٢٤٣٦** **(٢ ٥٧٨)**.

الأخبار الفرعية في الماضي أيضا وهي الفصل الثامن، لا شك أن هذا منهج صائب^١

٢ لقد ما ذهبوا إليه من تأويلهم لآيات البحث بالقرآن والكثرة

ذهب محمد عبده بأن حقيقة الرجوع إلى الله $\text{﴿وَلْيَرْجِعْ فِي الْآخِرَةِ لَا يَصْحَ﴾}$ وديك لأن ما عب عن الله طرفة عيون بزعمه فقال $\text{﴿لَا حَصْرَةَ الرَّجُوعِ﴾}$ فلا تصحح هذا لأن ما عب عن الله طرفة عيون ولا يمكن أن يعيب عنه يرجع إليه وبكس الإنسان في عبثه وشعبه يشوبه لحيوانيته ينوهم أن به مستغلا ذات نفسه^٢

فمن أين بنى محمد عبده هذا التفسير العريب^٣ وهو ذلك يستلزم إنكار رجوع إلى الله $\text{﴿وَلْيَرْجِعْ فِي الْآخِرَةِ﴾}$

قال القرطبي^٤ رحمه في تفسيره $\text{﴿وَلْيَرْجِعْ فِي الْآخِرَةِ﴾}$ $\text{﴿وَلْيَرْجِعْ فِي الْآخِرَةِ﴾}$ سورة نمر ٢٨ $\text{﴿وَلْيَرْجِعْ فِي الْآخِرَةِ﴾}$ وعطف جميع الناس، وأمر بحسن كل ما يحسن كتاب الله تعالى: حق يا ضالعين نحن أن يواجههم يدرك الرجعة إذ هي كما يحظر على الصواب هذا علم $\text{﴿وَلْيَرْجِعْ فِي الْآخِرَةِ﴾}$ ، ثم جمع في ذكر الرجعة

انظر المنهج ندوة لصيغة جديدة في تفسير العهد الرسمى ١٤٣٢هـ

٢ والأعمال الكاملة (١٠٠٠)

٣ هو الإمام العلامة أبو عبد الله محمد بن أحمد بن محمد بن فرج أنصاري الخزرجي القرطبي له تصانيف عديدة نحن على كلمة اطلاعه بها «الأسرار في الإسماء الحسنى» و«التذكرة» «أسوال سundry» الأخيرة «جهود من الكتب» ١٤٦٧هـ «عن التاريخ الإسلام ووجبات بشارة والأعلام» للمعني (١٥٠٩١٦٢٩)

إلى الحية: **فَقَدْ هَمَّ وَجْهِي الْعَمَاءَ عَنِّي** ^{١٤} **أَنْ هَدَّ الْيَوْمَ الْقُدْرُ مَعَهُ هَمَّ يَوْمِ**
 التَّهَامَةِ وَالْعِمَامِ وَالنَّوْبَةِ ^{١٥}

وأما ما ذهب إليه محمد عبيد وأحمد مرعي من توسيع البحث بعد
 حدوث بأنه كثرة العمل **وَأَنْ يَكُنَّ سَيِّدُكَ فِي بَعْدِ بَنِي إِسْرَائِيلَ كَمَا هُنَّ**
لَوَالُ مَرَّةٍ بِالْبَيْتِ هَبْ كَثْرَةُ السَّلَ ^{١٦} ، فقد تفسر عمر بن عبد العزيز ^{١٧}
 أن الآية من عمر وعبد الله **يَكُنَّ** في حياة ملوك بني الدنيا كما به قار ^{١٨}
 عني بحالهم في الآخرة

قال الصولي: **يَكُنَّ** في تفسيره **يَكُنَّ** **فَلَمَّا بَصُرْتُمْ مِنْ أَعْيُنِ مُرَبِّكُمْ**
لَعَلَّكُمْ تَشْكُرُونَ ^{١٩} سورة جود ٥٦ [أي أحيائكم، وهذا
 صحتج عني من م يؤمن بالبعث من هربس و صحتج عني أهل الكتاب
 إذ **تَحْبِرُوا عَمَّا** ^{٢٠}

فأما دكتور نسل الذي ذهب إليه محمد عبيد وأحمد مرعي في
 تفسير هذه الآية الكريمة ^{٢١}

ثم إن هناك سؤالاً محمراً ما الذي دفع محمد عبيد بن تفسير هذه
 الآية التي حدثت عن إمانه وبعث بني إسرائيل إلى كثرة مستهم ^{٢٢}
 الجواب يبدو من نفسه هو معادة اليهود ومجانفتهم؛ حيث يريد

^{١٤} [الجمع لأحكام القرار] (٣٧٦، ٣٧٥/٣)

^{١٥} [الأعمال النظامية] ^{١٦} ، [التفسير الفرع الحكيم] محمد عبيد ٢٠، ٢١

^{١٧} [الجمع لأحكام القرآن] (١٠٤، ١٠٥)

وعمد محمد بن أبي بكر الإبراهيمي هو ابن محمد بن محمد الزكافي وأُسْنَانُهُ جَمَاعَةُ
الْأَشْيَاءِ الْأَعْرَابِيَّةِ كَانَ عَصَوَيْهِ فِي مَطْلُوعَةِ الْمَسْمُومَةِ^١ حَيْثُ كَانَ شَاهِدًا
جَمَالَ الدُّنْيَا الْأَعْرَابِيَّةَ بِرَبِّهَا خَفِيَ عَنْهُ أَهْلٌ مِنْ أَدْعَى بَقَائِهِ الْخَصَائِفُ الْمُتَرْتِلَةُ
فِي الْعَصْرِ الْحَدِيثِ، وَكَانَتْ هَذِهِ الْجُمُعَاتُ الْمُرْتَبِتَةُ مُعْتَزَلَةً صَبِيحًا
فِي تَهْوِيلِ جَمَاعَةِ الْأَعْرَابِيِّينَ إِلَّا أَنَّ سَامِعَهُمْ كَثِيرًا فِي إِشْدَادِ هَذِهِ الْجُمُعَاتِ
حَدِيثًا وَكَانَ حِينَئِذٍ بِأَقْدَامِهِ فِي الْبِلَادِ يُؤَيِّسُهُ الْجُمُعَاتُ الْمُتَرْتِلَةُ وَيُسْتَرْفِرُهُ

٢) «الناسوت»: هي منظمة يهودية من قبل علماء إلهيات جامعة شيكاغو لتعليم، تهدف إلى ضمان بقاء اليهود في العالم. وتعدو، في الاتحاد والإرسالية والسياد بدمهم تحت شعارات الخلاعة مثل «الحرية»، «الإخوان»، «المساواة»، «الإنسانية»، «رجلي إيمانها» من التحصينات المرفقة في العالم من النجاسة، البؤس، والألم، والشقاء، والإعياء، «يعلمون» ما ينبغي «الاعتناء» للجميع بالتخطيط والتطوير بشؤونهم كهدف أساسي، «جمهورية يهودية» عليه نظر «موسوعة لينزي» والمصادر والأدوات التعليمية مذكورة على ص ٦٨

ويظلمه. فأمس «الحرب الوطني» في مصر أثناء إقامته به وكان حرباً
ميراً وأنشأ في عهد «جمعية العروة الوثقى» المشرقة التي امتد سلطانها إلى
السام ومصر والسودان وبنسب وكان محمد عبده من أعضاء هذه الجمعية
كما أن جمال الدين الأفندي أنشأ محفلاً ماسوياً في شرق العربي «صم
اليد عدد كبير من أصحاب البوء والسطوة في مصر بمساعدة مصطفى
يافض باشا^٢ رئيس الوزراء وكان هدفه ومناطه هذه الجمعيات
والنشاطات المشرقة، هو التريب بين الأديان الثلاثة اليهودية، والمصرية
والإسلامية^٣»

ولما يفسر أن دعوته كانت الدين الأفندي التي إلى محمد عبده في
حصه كان له ككل النعمان المشرقة صاهراً وباطناً فظاهرها وتعالف به
جماعته، وهو يفسر ما يريد صاحب الدعوة أن يعرفه جمهور المسلمين
عنده كما يصحبهم ويضع في قلوبهم مدح الأبرار والعباد وبهاضتها ككل

مقصود بالشرق العربي هي تلك الدول العربية التي حظتها فرنسا، وهي مصر
والسودان والجزائر والعرب والسودان والبلدان

^٢ هو مصطفى باشا باشا إبراهيم اسماعيل بن محمد بن علي الوالد، وزير عصامي مصري، للرج
من كتابه «ديوان أدبية» في باب الوزارة و«الملك» ثلاث مجلدات، واشتهر كتابه «الصحافة
(ص ٩ م) النظر في الإعلام» للركلي (١٣٤٧/١٣٤٨)

^٣ النظر في الإسلام، الصحافة المشرقة محمد محمد حميد، ص ٦٣، ٦٤، التاريخ للجمعيات
المشرقة، والمحررات الحديثة في الشرق، محمد عبد الله حنا، ص ٩٠، ٩١، والصحافة في العصر
في العصر الحديث، محمد الجيد، المحاسب (ص ٦٢، ٦٣)

حقيقته التي يتفهم أصحابها عن الناس ولا يكتفون الشتر عنها في أن
تتحقق أهدافها بالوصول إلى مركز السلطة ومحمد عبده كان ثابتاً لأهدافه
حرار الذين الأصحاب الذي كان يريد أن يهبط النور منه الذي يهبط
أصحابي الشعوات الباطنية في الذين تمتزج نور الشيعية وغربها إلى جمهور
يسمى بأهل يدعو إلى خلافة أهل بيت الله حتى أقاموا دولتهم
الفاطمية في مصر^{٢٦}

يَذَّاءُ لَيْسَ بِعَرَبِيٍّ عَلَى مُحَمَّدٍ عَبْدُ اللَّهِ بْنِ شَيْبَا وَمُزَعَّرٌ فِي أَحْصَانِ
الْزَّائِقَةِ^٢ وَالْبَاطِلِيَّةِ مِنْ أَهْلِ مِصْرَ حَمَلُ النَّبِيِّ الْأَفْعَانِي أَوْ بِأَوَّلِ الْعَرَبِ
الْكُرَيْمِ بِتَوْبِيلِ نَاطِلِيٍّ يُضْهِرُ مِنْ خِلَالِهِ مَا يَعْطَى حَيْثُ كَانَ حُرُكَاتِ
الْبَاطِلِيَّةِ أَثَرٌ كَبِيرٌ عَلَى كِتَابَاتِ صَحَابِ بْنِ عَبْدِ اللَّهِ الْخَدِيعَةِ وَفِيهِ ضَرْفُ
حَدِيثٍ فِي كَثِيرٍ مِنْ كِتَابَاتِهِمْ وَمَوْلَعَاتِهِمْ^٣ رَأَاهُمْ. وَهَذَا يَدُلُّ عَلَى لَا يَبَاطِلُ الْوَلِيُّ
يُؤَيِّدُ تَحْقِيقَ الْمَعْلُومَةِ وَالْحُرُكَاتِ الْبَاطِلِيَّةِ^٤

[illegible]

ثانياً نقد الاتجاه العنصري المادي لأبيات البحث

١. نقد ما ذهبوا إليه من تأويلهم لمصوّر بما يُستعمل بالظفر، أو

المصوِّرة

إنَّ ما ذهب إليه محمد شحرور من تأويل المصوِّر بالظفر أو المصوِّرة
بأنَّ لا ندر عليه اللغة العربية الصحيحة عوِّثٌ معنى مصوِّر في اللغة
هو الغرض، وبه عشر مصوِّرون قوله **وَصِيَّ** ﴿فَكَذَّبُوا فِي الْمَصُورِ﴾ [سورة يسون
١ آ، حال الزاحز

نحن نطعنهم على هذه الجملة بـ **نصك شديد لا تسمع المصوِّر**
نصك و**نظن** أن نختلف نحن وخصومنا هذه القضية وكذب قطع هم
شديد، شأ من نطق الكباشي الأتريبي أن ناطقاً بمرويتهم **فالمصوِّر** هـ
معناه العربي، وهذا باتفاق أهل اللغة العربية
وقد نفد كلام الإمام ابن كثير بذلك يقول **والصحيح أن مراد**
بالمصوِّر «القرء» الذي يفتح فيه مرامل مَنِيَّة هـ

بمعنى العقلية المعاصرة من علوم لغة ما يسمون **المصوِّر** فمورد البغدادي (٢٨٦)
انظر **الزاهر** في معاني كلمات اللغة لأن يكره الأتريبي **والصحيح أن** اللغة
والصحيح العربية للجوهري ٢، ٦، ١٧: **«نظنكم»** محيط الأعصم ١، ١٠٠، ٣٧٨:
«نظن» العلوم و**جاء** كلام العرب بين الكلام **للشوان** الجوهري ٦، ٣٨٨، **وقد** كان
العرب **لا** منظور ١٧٥.
(٢٧) تفسير القراني المظهر (٢٨ / ٢٧)

أَرْبَعُونَ مِثْرًا^{٢١} قَدْ أَنْبِئْتُ قَدْ أَرَبُّوْا مِثْرًا قَدْ أُبَيِّبَ قَدْ لَمْ يُعْرَلْ
الثَّانِي مِنَ السُّمَاءِ هَاءً، فَوَجِئْتُمْ كَمَا يَنْبَغِي الْبَقْلُ لَيْسَ مِنَ الْإِنْسَانِ
شَيْءٌ إِلَّا يَبْلَى^{٢٢} لَا عَظَمًا وَحَقًّا وَهُوَ عَجَبٌ الْكَلْبُ^{٢٣} وَهُوَ يُرَكَّبُ
الْحَقْلُ يَوْمَ الْقِيَامَةِ^{٢٤}

٣ لقد ما ذهبوا إليه من تأويلهم لأيات البحث بغواب مختصر
الزمس عن الخولن

حيث قالوا: بأن يبين في حالة عود؛ وهو عودت عم الإدراك مهم
لا يدرب منك عن مختصر الزمس بهذا هو لا يُعَدُّ عن أحد من أئمة أهل
المسألة والجماعة

قال العلامة بن كثير رحمه في تفسير قوله تعالى ﴿وَالَّذِينَ هُمْ عَنْ آلِهَتِهِمْ
بَيْنَ يَدَيْهِمْ يَقُولُونَ لَا تَبْدُلْهُمْ بِشَيْءٍ أَلَمْ يَعْلَمُوا أَنَّهُمْ خَلْقُوا
وَهُمْ يُعَادُونَ﴾ [سورة البقرة: ٢٥٠]

أي يذهب خلافتهم من عند الله كما بينت البطلان والحضرات من نظر انظر الكوكب
الوفاج والزمن المتواج في شرح صحيح مسلم في احتجاج الله الأمر بحري
(٣٢٣/٢٩)

(٦) أي، حتى انظر في هذا الباري بعد شرح صحيح البخاري في تفسيره (٣٢٣/٧)
٢ قصص النبأ هو العظيم الذي في اسمي الخليل وهو اسم المصطفى انظر في الحديث
بإسناد حسن البخاري (٤) ٤٣٨

٤ مخرجه البخاري في الصحيحين كتاب الصبر ﴿مِمَّنْ يَبْلَى﴾ [سورة البقرة: ٢٥٠]
باب ﴿يَوْمَ يَبْعَثُ﴾ الشُّرَكَاءُ مَرَجًا ﴿يَوْمَ يَبْعَثُ﴾ [سورة البقرة: ٢٥٠] وهو
في الصحيحين كتاب الزهد والفرار في الجنة باب ما بين التفتيح [٢٥٠] ٢

اليعسوب من قبورهم التي كانوا يعتقدون في الدار الدنيا أنهم لا يموتوا، مع
هنا عابوا ما كذبوه في محشرهم ﴿عَالُوا يَوْمَئِذٍ هُنَّ حَتَّىٰ مَثَلُ خَشَعِ الْأَذْنَانِ إِذْ
سُئِلْنَ عَنْ مَا كَذَبْنَ﴾ (٢١) وهذا لا يعني عدمهم في
قبورهم!

وفي هذا علي أن يبحث في قبورهم ما ذكره الإمام الصوري
برقة في حشر هذه الجبال ﴿الْأَنْدَادُ تُرْمَضُونَ عَلَيْهَا عَذُورًا وَعَشِيقًا وَيَوْمَ نَقُومُ
أَسْبَاحَهُ أَذْيَلُونَ﴾ (٢٢) ﴿إِسْرَءِءَالُ عَالَمٍ﴾ لا يُعْرَضُونَ
عليها صبيحتهم ومساءهم بحال هم لا يرفعون هذه مشاركم ببيت
ونقمة ومفارقة لهم!

وعلى من عيسى عليه السلام من مو الله على قبري هذا
أنما إنكم ليعدناب وما يعدناب في كثير أن أحدكم فكان عشي
بالنهيمة وأن لا آخر فكان لا يستتر عن بوليه قال قد عا بهيب

١- تفسير القرآن العظيم (٦: ٥٨١)

هو مملوك لدي كان مملوك مع مدني منحه بامم فريد من مصب الزمان
فريد من مدني بن حلال بن هويج بن جميل بن لاود بن سام بن بن
الخيرة الذي جعله البخاري (٢٦٧)

(٣) لجامع البيان عن تأويل آي القرآن (٢: ٣٢٩)

(٤) أي كبير تركه عليها إلا أنه كثر من حيث سمعية من أحمد الفاري شرح صحيح
البخاري (٣/ ٧١)

٥- النهيمة هو عهد والنصر من النخل انظر المهاج شرح صحيح مسلم بر المهاج

ذهب فمئة باليمين ثم عرض علي هذا واحد، فاعين هذا فاستلم ثم قال:
 «لعمري أني كنت قد عرفت عنهما ما لم يهتبا»

٤ لقد ما ذهبوا إليه من تأويلهم لأيات الخشر نتيجة نفي الحكايات
 أو الجهة عن الله ﷻ.

إذ ما ذهب إليه محمد عبده بزعمه أنه ليس لله شيء مكان
 يحصره، فيحصر النفس ويعاينها إليه مخالف معتقد أهل السنة والجماعة
 الذين يعتقدون بأن الناس موقفون من الأرض التي هموا فيها

قال البغوي^٢ في تفسير قوله تعالى ﴿وَبَيْنَكُمْ وبيننا عرش عظيم﴾^٣ «بيننا عرش عظيم»^٤ أي بين
 الأرض ﴿عظيمكم﴾ أي بينكم آدم ﴿وَبَيْنَكُمْ وبيننا عرش عظيم﴾ أي عند
 أبواب القدس ﴿وَبَيْنَكُمْ وبيننا عرش عظيم﴾ يوم البعث^٥

البغوي (١٣/ ٢)

خرجه البغوي في صحيحه كتاب جنات ر. عدد القدر من تعبئة الحرم
 رقم ٣٧٨، وعنده في صحيحه كتاب الطهارة ر. تدبر على جامع نبوي
 ووجوب الاستواء منه برقم (٦٧٧)

٢ هو المفسر الحديث، فلهذا التفسير أبو محمد الحنفى بن مسعود بن محمد البغوي الشافعي
 ر. ح. مصنفه. اخرج المصنف والجميع بنى الصحيحين، والمعلم التتبع في تفسير
 الفرار، ويعرف من الكتب مناقعة (٢٠٠ هـ). النظر في: الأعيان، أبناء اسم الزمخشري
 لا يرد هناك، ٣٦/٦

٣ في معالم التنزيل في نسخ القرآن، ٥٧٨، ٢٧٩

١٤٤١ هـ من سعة المشاعدي في ذلك قال قال صوب الله ﷻ «يُخْشَرُ
النَّاسُ يَوْمَ الْقِيَامَةِ عَنِ أَرْضٍ بَيْضَاءَ عَفْرَاءَ كَقُرْصَةِ الْقَمَرِ»^٢ ، ليس
ههنا عدم^٣ إلا خبر^٤

٥ نقد ما ذهب إليه من تأويلهم لإنياب حشر الأجساد بخبرة أن
المستحق يثواب و عقاب هو الروح فقط
٦ ما ذهب إليه أحمد بن علي بأن حشر يكوب بالروح فقط دون
أحمد برده الأنياب الصريحة والأحاديث الصحيحة

عاز الطبري يثبت في تفسيره صوب الله ﷻ ﴿وَيَوْمَ يُحْشَرُ أَعْدَاءُ اللَّهِ إِلَى
النَّارِ فَهُمْ يَوْرَعُونَ﴾ حتى إذا ما جئناهم شهد عليهم سمعهم وأبصارهم ويخبرهم بما
كانوا يعملون ﴿وَلَوْ لَوْ يَكْلَبُوهُمْ لِمَ سُبُوحٌ عَلَيْهِمْ قَالُوا لَسَافِلُ الَّذِينَ أَتَيْنَا كُلَّ
شَيْءٍ وَهُوَ خَلْقَكُمْ أَوَّلَ مَرَّةٍ وَلَوْ تَرَىٰ إِذْ تُفْعَلُونَ﴾ سورة ص ٩ ٢ ١٠ ١١

١٤٤٢ هـ في بيضاء ابن حزم و «البحر» ما يضاف به خبر ابن حزم فليلا انظر
«كما تقدم حواله مسندنا للفاصل ص ٣٢٢»
«قصة عيسى» وهو الذي انمي عن انشأ والشمال انظر «عمدة الفوائد» ص ١١١
البحاري الطبري (١٣ ١ ١٤ ١٥)

٢ اي ليس كما علامة سيكره أو يذو أو أنظر «الفتاوى شرح صحيح مسلم بن الحجاج»
الطبري (٧ ٣ ٤)

خرج البجلي في «صحيحه» كتاب (١٥١) دار بعثت الله الأرض يوم القيامة
برقم ٥٢١ ومسلم في «صحيحه» كتاب صفة القيامة و«الفتح» دار في
البعث والقيامة و«الفتح» الأرض يوم القيامة برقم ٥٥ ٥٦

هؤلاء الذين يحشرون في النار من أعداء الله سبحانه بجهنم إن شهدت
عندهم ما كانوا في الدب يعذبون بم شهد تم عذب ما كذا يعذب في الدنيا^{٢٤}
وأجبتهم جهنمهم ﴿أَطْعَمَ اللَّهُ الَّذِينَ أَتَوْهُ كُلَّ مَقْوٍ﴾ فطعمت وذكر * هذه
خوارج شهيد عني عنها عند شهيد الله إياها عندهم إن هم أنكر
الأهمل التي كانوا يعذبون في الدب ما يُسقط الله ويبدل حاد خير عني
سوال الله ﷻ

وعن عبد الله بن عباس عمنه قال قام لها سوب له في حطوب
موسعه عمن لا يا أيها الناس إنكم تحشرون إلى الله خداة عزة عزلا^{٢٥} .
﴿كَمْ بَدَأْنَا أَوَّلَ حَكْمِي نُفَيْدَةً وَتَرَّتْ عَلَيْهِمْ إِنَّا كُنَّا فَاعِلِينَ﴾ سورة
الأنعام: ١٠٤، آلا وَرَأَى أَنِ اتَّقَى يَكْفِي يَوْمَ الْقِيَامَةِ إِزَاهِيمُ
طبرستان (٣)

وقال بن أبي شمر الحنفي زعمه * وجعل أحكام العرج عني
لا وح، والأبدان تبع ه هات جاء يوم حشر الأحياء وقيام الناس من
غيرهم صا تحلهم والدميم والعداب عني لا وح والأجساد جميعا

الاجتماع لبيان حر لتوب أي القرآن (١٤/١٤٤)

٢٤ أي عن كل من انظر لعبد الله في نوح صحيح البخاري ٥ ٢٤

٢٥ حرج البخاري في صحيحه كتاب الأنبياء في قوله الله تعالى ﴿وَأَتَّخِذُ الْقَابِظِينَ

غِيْلًا﴾ سورة النساء ٦٥ برقم ١٣٣٤٩: وعنده في صحيحه كتاب الجن

وصفه بغيرها وأهمل به فناء الدنيا وبيان الحشر يوم القيامة برقم ٧٢

٢٦ شرح الطحاوي في ٢ ٥٨

٦ نقد ما ذهبوا إليه من تأويل بحث الألباء وشهداء
حيث أكد محمد شحرير أنه لا بحث عيسى وشهداء وأهم أحياء
عندهم برهونه وهو برهيد يندب لأحجاج عيسى رضي عذاب العز واليه
جنة

عن أبي سعيد الخدري رضي عنهما قال قال النبي ﷺ «لا تحمروا بين
الألباء» فإن الناس يصعدون يوم القيامة فأكون أول من تمشي عنه
الأرض فمذا أنا بنو نسي أخذ بقبالة من فواتح العرش فلا أدري
أكان فيمن صعد أم خوسب بصعقة الأولى ٥٤

وأما عن راجع الشهداء قال الله ﷻ يجمع واحدهم في حواصل صير
فخصر يسرج في الجنة حيث شاءت تأتي من لها ويشرب من أحدها
ثم تأتي من قادير معصية بالعرش وهو من عليه حديث النبوي
الشريف رضي عنده الله من مسعود رضي قال سألت رسول الله ﷺ عن هذه
الآية ﴿وَلَا تَحْزَنْ أَلَّذِينَ قُتِلُوا فِي سَبِيلِ اللَّهِ أَمْوَالُهُمْ وَأَنْفُسُهُمْ فِي يَدَيْهِمْ قَدْ قُتِلُوا﴾
(٣٣) سورة البقرة ١٩٦ عن أبي هريرة رضي وأرضاهم في جواب طبر

١ أي أول من يخرج من قبره قبل الناس لجهنم من الألباء عنهم انهم في عدم ساري إن
شرح صحيح البخاري المفسر (١: ٢٣٧)

٢ أخرجه البخاري في صحيحه كتاب الخصومات ١٠٠ ما يذكر في الأشخاص
والخصومة بين المسلم واليهود برقم ١٤١٢٠ القسم في صحيحه كتاب الفضائل
باب فضائل موسى ﷺ برقم (٦١٠٣)

خفزي، **هنا فتاديل** (١٠) **معلقة بانعري، انصرح** (٢) **من الجنة حيث**
شأنه، ثم تأتي (١١) **إلى تلك القناديل** (١٢).

هذا هو ما يشتمل عليه في عدد من هذه القصائد لأبي العباس العبراني المعاصر في البعث من الكتاب والشعر والقرآن معاً، وهم في الحقيقة على درجته في تأويل البعث منهم من يؤيد تأويلاً صحيحاً يثبت به بكاره ومنهم من يؤيد تأويلاً خاطئاً مادياً يخرج عن معناه الحقيقي وهم جميعاً ينسكرون تحت مسمى العبرانية وحريّة الفكر والتعبير والتجديد والتحديث يعمهم إذ لا كاتب منهم ممن هو صحيحه وفهمه سليمة بما عدا ضواً للضوء الشرعي يعصمهم وآلهم العاصدة بهم كبال الله وتجلّ فيهم وفي مشاهد **﴿إِنَّمَا تَحْسَبُ أَنَّ أَصْحَابَكُم بِسَمْعِكَ أَوْ بِبَصَرِكَ إِنَّمَا هُمْ إِلَّا أَكْالٌ لَّنَعِيمٍ بَلْ هُمْ أَصْحَابُ سَكِينَةٍ﴾** سورة الفرقان ٤.

أي يخلق لأرواحهم بعدة فاعلت بتمامها كل هذه تلكه تكون، ويكون خلفه عن أيدىهم ويتشبهون بها، بل من يتشبهون من البشر الحسنة انظر العبد العبراني شرح صحيح البخاري (١٢ ٢ ١).

٢٦ القناديل لأرواح الشهداء بمنزلة الأوتار بنظر فراد تأوي إليها، وتعدو من تلك القناديل انظر التكميل الوفاج، الرده البهاج في شرح صحيح مسلم من المطبوع هيد الأبي العبراني (١٢/٢٠٩).

(٣) أي ارتفع وتأكل انظر المرجع السابق (١٢/٢٠٩).

٤ أي، مرجع انظر المرجع السابق (١٢/٢٠٩).

٥ خرجت مسلم في صحيحه كتاب الوعد باب يا أن أرواح الشهداء في الجنة، والله أسأله عند يوم يرقون يرقون (٨٨٨).

يكون الفاضي عياضي^١ تأثله على الرأفة وأسيادهم من العقلايين
 معاصرين وعيهم العن تأثرو البحث على غير وجهه الصحيح لقابل هؤلاء
 عموا أ^٢ ظواهر السرع. وأكثر من جاء به الرسل من الأحبار عفا كان،
 ويكتب من أمور لاجه، والحشر، والعيادة والبحث والشور، وحنة
 والبا ليس منها شيء عمن منصفين لفظها، ومعهم عفاي وإما خاطبو
 بها لخلق على وجه التصحيح هم، رد م يذكهم التصريح لعصور ألهامهم،
 فمضمون معالاهم يصار الشرائع، منعطيل لأوامر والبواهي، ويكذب
 الرسل إلا يذب عفا، أنه، به^٣

ويكون العلامة ابن القيم ردة^٤ أ^٥ على هؤلاء العقلايين وأسيادهم في
 تأديدهم العاصد ردة

وتأثرو البعد الذي جاء به^٦ فمسل الألسنة فمسله الأهمذاب
 بعرفهم يخافهم قد ركب^٧ عسقى قفسود بمسيلة الأركمان

فناوله، العمي مثل تأوي^٨ جلبي جندكم هلا قرنان

هو العلامة الحافظ الفاضل أبو الفضل عياض، مؤلف عياض، حوزة قم
 الأندلسي ثم السبي طابقي رة من نصوصات فأنشد بتعريف حمود مصعفي^٩ أ. ب.
 بشارت، بفراب المصنف لجامع التاريخ^{١٠} وعرفه مير الكتب (١٤٤٤ هـ). انظر فاص
 علام قبلا للمصنف [٢ ٢ ٢ ٢ ٢ ٢].

(٢٦) فأنشد بفراب حمود المصنف (١٤٤٩ هـ)

فجوزي عيسى الإسلام أعظم بحمة
وجميع ما في الكون من بدع باع
فما سجدوا إلا لله لا
إله إلا الله المراتي وتكلمه
قد كان علم خلقه بجلاله
وبه كرم خلقه فساد من قدم العن على العرب والآثار والأخيار
واستفاض عنها بديان العنود عمن

تأبى بانيب انفسه فأنك
تأبى بانيب انفسه فأنك
تأبى بانيب انفسه فأنك

وبه كرم خلقه فساد من قدم العن على العرب والآثار والأخيار
واستفاض عنها بديان العنود عمن
تأبى بانيب انفسه فأنك
تأبى بانيب انفسه فأنك

يا قوم بطون العنودة بين
يا قوم بطون العنودة بين
يا قوم بطون العنودة بين

١. الانجيزه المعاصرة في البعث صرخس وثقاف

[٢٦] انصار السابق (٢٩: ٢٩)

و مله ف جئتم بدينكم هذه
 و قدّمتم الغنم الصّحيح بحارم لا
 فنقدتم المحضو ثم نصرت الـ
 فسبوا عجبنا غنمة ثم ألقيناها لم
 و تكلم به صعب حكب نالتم
 صعبا صعبا أ أجبروا أفسدوا
 ونقد أجبروا في مفرهم و في
 فأنوا ألقوا و حصّلتها
 هذه جرء الفرحين على الحد
 هذه تكلم أفسدتم بدينكم هذه
 و قدّمتم الغنم الصّحيح بحارم لا
 فنقدتم المحضو ثم نصرت الـ
 فسبوا عجبنا غنمة ثم ألقيناها لم
 و تكلم به صعب حكب نالتم
 صعبا صعبا أ أجبروا أفسدوا
 ونقد أجبروا في مفرهم و في
 فأنوا ألقوا و حصّلتها
 هذه جرء الفرحين على الحد



المكانة الشامية في لائمه، المجريّة الشامية: ٢٤٧-٢٣٨.

الحاققة

لخامسة

في ختام **هذه** البحث أحمد لله **وَنَحْمَدُهٗ** على اتمامه ورجاء، وهذه **هذه** النتائج التي جاءت فيه

١ أن تعريف الاتحاد العقلائي بمفهوم في الاصطلاح، هو مذهب فكري قائم على تقديم العقل على النفس، وجعله حاكمًا عليه في جميع أمور الدين

٢ أن تعريف البعث في الاصطلاح، هو اعتقاد بوجود الأرواح والأجساد يوم القيامة بغير ضيق والحساب

٣ أن المعتزليين بمفهومهم هم أممات بنى المذهب والضمائم المصنعة التي لا تؤمن بالبعث ولا باليوم الآخر

٤ أن البعث لدى تأويل البعث عند أصحاب الاتحاد المعتزلي بمفهوم هو المنو في تقديم العقل، وتقديمه على خصوص الشريعة وجعله حاكمًا عليه في جميع أمور الدين

٥ أن تأويل البعث لدى المعتزليين بمفهومهم هو درجة من درجات الاتحاد بينهم، يسيقه بكار عذاب القبر ويكر حياة البرزخية

٦ أن سبب تأويل البعث لدى المعتزليين بمفهومهم هو عصبهم في

التحرر من قيود الإسلام: لا^٤ الإيمان بالبحث والجدد والدار تُفتكح من

يدى الروح التحررية الجديدة عبيدهم

٦ - أن أصحاب الاتجاه المعاصر هم بحد ذاتهم في عصر باب

القرآن الكريم نبهت

الأول الاتجاه الباطني في تأويل باب القرآن الكريم نبهت

الثاني الاتجاه العملي الذي في تأويل آيات القرآن الكريم نبهت

٨ - أن شبهات العدلايين المعاصرين في البحث مبنية على الإيمان

بعضها ذاتها والمقصودات طائفة وإنكار جانب الحقيقت التي منها الإيمان

بالبحث واليوم الآخر

٩ - الأئمة الإسلامية وجميع أهل من مجموع عني إثبات البحث

وإعداد كما أحسب الأئمة الإسلامية على تحقيق منكري البحث



بشورين المصادر والمراجع



المصادر والمراجع



- ١ «إرشاد القفاة إلى اتفاق الشرائع على لتوحيد واعداد والنبوات»، تأليف محمد بن عبي بن محمد بن عبيد الله الشوكاني ب ٢٥ هـ، تحقيق جماعة من العلماء، الدار د، الكتب المصنفة، بيروت، لبنان، الطبعة الأولى ١٤١٤ هـ ١٩٩٤ م
- ٢ «إرشاد الحادي إلى شرح صحيح البخاري» تأليف أبو العباس، شهاب الدين، أحمد بن محمد بن أبي بكر بن عبيد الله العسقلاني، أنطوني المصري (ب ٩٢٣ هـ) الناشر مطبعة الكبرى الأمريكية القاهرة، مصر الطبعة الثانية ٢٢٣ هـ ١٩١٥ م
- ٣ «امسحالة وجود عذاب بالغير» تأليف إيهاب حسن عبيد الصفة الأولى، ١٤١٩ هـ ١٩٩٥ م
- ٤ «إكمال المعلم بفوائد مسلم» تأليف أبو العباس موسى بن عياض بن عمرو البصري النسي (ب ٥٤٤ هـ ، تحقيق يحيى إسماعيل الناصر د الوفاء للطباعة والنشر والتوزيع القاهرة، مصر، الطبعة الأولى، ١٤١٩ هـ ١٩٩٤ م
- ٥ «انقيادات في تفسير في العصر الزاهر»، تأليف عبد المجيد فتوح، الدار مكتبة النهضة الإسلامية، عمان الأردن الطبعة الثالثة، (١٤٠٢ هـ ١٩٨٢ م

- ٦ «الاتجاهات الحديثة في الإسلام» تأليف هـ جوب
 ترجمة هاشم حسيني، الناشر دار مكتبة الحياة، بيروت لبنان،
 الطبعة الأولى، (١٣٨٥هـ - ١٩٦٦ م.
- ٧ «الاتجاهات العقلانية الحديثة»، تأليف ناصر بن عبد الكريم
 العبدل، الناشر دار النهضة، الرياض، المملكة العربية السعودية،
 الطبعة الأولى، (١٤٢٢ هـ - ٢٠٠١ م)
- ٨ «الأخطاء المنهجية في كتابات العقلانيين المعاصرين» تأليف
 بح بنحو الناشر مجلة بحوث إسلامية العدد الأول
 محمد، ١٩٩٠، (١٤٣٩هـ - ٢٠١٨م.
- ٩ «الإسلام والحضارة الغربية»، تأليف محمد محمد حسين،
 الناشر دار الفرق القاهرة مصر
 «الإسلام والعقلانية»، تأليف حماد البنا الناشر دار الفكر
 الإسلامي القاهرة، مصر الطبعة الأولى ١٩٩٠هـ
 (١٩٩١م)
- ١٠ «الأمم والصحف» تأليف أبو بكر أحمد بن محمد بن علي
 بن موسى البيهقي، حسروجردي، الخراساني (١٤٥٨هـ ،
 تحقيق عبد الله بن محمد الحاشدي الناشر مكتبة الشهابي
 جدة، المملكة العربية السعودية الطبعة الأولى، (١٤١٣هـ
 (١٩٩٢م)
- ١١ «الإسلام» تأليف خير الدين بن محمود بن محمد بن علي بن

- دارس الركني التميمي (ب ١٣٩٦هـ)، الناشر دار علم
بجدة، الطبعة الخامسة عشر، ٤٢٢٠ هـ ٢ م.
- ٣ * لأحمد الحامدة بالإمام الشيخ محمد عبيد، تأليف محمد
عبد، الناشر: دار الشريعة، القاهرة، مصر، بيروت، لبنان،
الطبعة الأولى، (١٤١٤هـ ١٩٩٣ م).
- ١٤ * لأحمد، تأليف أبو عبيد القاسم بن سلام بن عبد الله
الحرزي النعماني ب ٢٦٤ هـ، تحقيق عبد محمد قاسم،
الناشر دار العلوم، بيروت، دمشق، سوريا، الطبعة الأولى
(١٤٠٠هـ ١٩٨٠ م).
- ١٥ * البحث وأدلة العقيدة في القرآن الكريم دراسة عقائدية *
تأليف عبد بن دحيل الله بن وحيد العثامي، الناشر محمد
حمزة كاتبة الذمات لإسلامية والبحوث، بيروت، العراق، مصر،
العدد (٢)، (١٤٣٨هـ - ١٤٠٧م).
- ١٦ * التعريفات، تأليف علي بن محمد بن علي الزين الشريف،
الطبعة ب ٦ هـ تحقيق صبيح وصفيحة حمزة من
المنشأة الناشر د المكتب العلمي، بيروت لبنان، الطبعة
الأولى، (١٤٠٣هـ ١٩٨٣م).
- ١٧ * التمهيد لما في الموطأ من المعاني والأسانيد، تأليف أبو
عمر يوسف بن عبد الله بن محمد بن عبد البر بن عاصم
اليماني القرطبي (ب ٤٦٣ هـ) تحقيق مصطفى بن أحمد العدوي،

- محمد عبد الکریم البکری الناشر : ۱. عموم لأولاد والسووی
الإسلامیة، سحر الطبعة الأولى (۱۳۸۸ھ ۱۹۶۷ م)
۱۸. التنبیه والزهد عن أهل الأهواء وبتدیع، تألیف ابو حسیب
محمد بن أحمد بن عبد الرحمن المنطقی، الصغلائی ۳۶۷ھ
محقق محمد احمد بن نجیم الکوثری، الناشر مکتبة الأهریة
بقرات، القاهرة، مصر
۹. تاریخ الإسلام ووفیات مشاهیر والأعلام، تألیف ابو عبد
الله حمیس الدین محمد بن أحمد بن عثمان بن فاکار الدهلی
(۱۷۴۸ھ) محقق بشر عواد معروف الناشر دار العرب
الإسلامی، بیروت، لبنان، الطبعة الأولى ۱۴۲۲ھ
(۲۰۰۳م)
۶. تاریخ المجموعات السنیة وحركات الخدایة فی المشرق،
تألیف محمد عبد الله عثمان الناصر دار أم الیمین منشور والتوزیع
القاهرة، مصر
۲. تجلید الدین لدى الاعیاء العقلای للإسلامی طحاصره
تألیف أحمد بن محمد بن عبد الکریم البهیب الناشر البیان
مركز البحوث والدراسات، الرياض، مکتبة العربیة السعودیة
الطبعة الأولى، (۱۴۳۲ھ ۱۱ ۲۰۱۱م)
۲۲. فحمة الأخواني بشرح جامع الترمذی، تألیف ابو الملا،
محمد عبد الرحمن بن عبد الرحیم اغیارکفوی ۳۵۳ھ

الناشر دار الكتب العلمية بيروت - لبنان الطبعة الأولى

(١٤١٤ هـ - ١٩٩٤ م)

٢٣ «التشكيل لعقل الحديث» تأليف كهي برينوب، (١٩٨٨ م)

ترجمه: شوقي جلال، الناشر عالم المعرفة، الكويت، الطبعة

الأولى، (١٤٣٨ هـ ١٩١٧ م)

٢٤ «تفسير القرآن الحكيم - تفسير طبري»، تأليف محمد شيد

صا (١٣٥٤ هـ، الناشر دار السا، القاهرة مصر، الطبعة

الأولى، (١٣٦٦ هـ ١٩٤٧ م)

٢٥ «تفسير القرآن العظيم»، تأليف أبو السعود إسماعيل بن عمر

بن كثير القرشي البصري ثم الدمشقي (١٧٧٤ هـ) عميد

سامي بن محمد سلامة، الناشر دار طيبة للنشر والتوزيع الطبعة

الثانية، (١٤٢٠ هـ ٩٩٩ م)

٢٦ «تفسير طبري» تأليف أحمد بن مصطفى بدعي

صا (١٣٧ هـ) الناشر شركة مكتبة ومطبعة مصطفى البابي

الحلي وأولاده بمصر، الطبعة الأولى، (١٣٦٥ هـ ٩٤٦ م)

٢٧ «تفسير جوه كبريت»، تأليف عبد القادر العربي صا ٣٧٥ هـ،

الناشر لمطبعة الأميرية القاهرة مصر الطبعة الأولى

١٣٦٠ هـ ١٩٤٧ م

٢٨ «تهديب اللغة» تأليف أبو منصور، محمد بن أحمد بن الأزهري

أزهري ص ٣٦ تحقيق محمد عوض مرعب، الناشر دار

رحماء التراث العربي بيروت، لبنان، الطبعة الأولى، (١٤٢١هـ

{م٢

٢٩ «تفسير الكرمي المرحوم في تفسير كلام القرآن» تأليف عبد

الرحمن بن ناصر بن عبد الله الشاذلي، ر.ب ١٤٣٧٦هـ تحقيق

عبد الرحمن بن معلا التويج، الناشر مؤسسة الرسالة ناشرون،

الطبعة الأولى ٤٢ هـ ١٤٠٠م

٣ «جامع الأحكام القرآن» تفسير لقرطبي، تأليف أبو عبد

الله شمس الدين محمد بن أحمد بن أبي بكر بن هجر الأنصاري

المخرجي القرطبي ر.ب ١٤٧١هـ، تحقيق أحمد الهرودي، إبراهيم

أطيس الناشر دار الكتب المصرية، القاهرة، مصر الطبعة

الثانية، (٣٨٤ هـ ١٩٦٤م

٣ «جامع البيان عن تأويل آي القرآن»، تأليف أبو جعفر، محمد

بن جعفر بن يزيد بن كثير بن غالب الأحمي، الطبري

ر.ب ١٤٣٠هـ تحقيق عبد الله بن عبد المحسن التركي الناشر دار

مجمع مطبوعه، النشر والتوزيع والإعلان لجيرة مصر الطبعة

الأولى، (١٤٢٢هـ ٢٠٠٠م

٣٢ «تفسير اللغة» تأليف أبو بكر محمد بن الحسن بن زيد

الدردي، ر.ب ١٤٣٢هـ تحقيق مربي منير عبيكي، الناشر دار

العلم نعلاني، بيروت، لبنان، الطبعة الأولى، (١٤٠٧هـ

{م١٩٨٧

- [illegible]

مكة المكرمة، مكتبة العربية السعودية، الطبعة الأولى

(١٤٣٢ هـ - ١٤٠١ م)

٢٨ «الزاهر في معاني كلمات الناس» تأليف أبو بكر محمد بن

العاصم بن محمد بن محمد الأديبي (١٣٢٩ هـ، تحقيق خاتم

صالح الصالح الناشر مؤسسة الرسالة ناشرون بيروت، لبنان،

الطبعة الأولى، (١٤١٢ هـ - ١٩٩٢ م)

٣٩ «سلك نثر في أعيان القرن الثاني عشر» تأليف أبو الفضل،

محمد خليل بن علي بن محمد بن محمد مراد الحسيني

(١٤١٢ هـ، الناشر د. بي حزم منقشر والتوزيع بيروت،

لبنان، الطبعة الثالثة ١٤٠٨ هـ ١٩٨٨ م

٤٠ «مسئله حاجه»، تأليف أبو عبد الله محمد بن يزيد بن حاجه

الغرويي (١٣٧٣ هـ، تحقيق عماد الصفي ناصر حسن، عز

النس صفي الناشر مؤسسة الرسالة ناشرون بيروت، لبنان،

الطبعة الأولى، (١٣٤١ هـ - ١٣٠٣ م)

٤١ «مسئله أبي داود»، تأليف أبو داود، سليمان بن الأشعث بن

سبحان بن يحيى بن شاذان بن عمرو الأديبي، المتخصص في

١٣٧٥ هـ، تحقيق ناصر حسن، عز النس صفي، عماد

الغويي، الناشر مؤسسة الرسالة ناشرون بيروت، لبنان، الطبعة

الأولى، (١٤٣٤ هـ - ١٣٠٣ م)

٤٢ «مسئله الرمدي» = اجماع المختصر من المسئلة عن رسول الله

٤٢ «معرفة الصحيح والمطلوب وما عليه العمل» تأليف أبو

عيسى، محمد بن عيسى بن مؤزم بن موسى بن المصباح،
الترمذي (ت: ٢٧٩هـ)، تحقيق: ياسر حسن، عز الدين صلي،
عماد الطيّا، الناشر مؤسسة الرسالة ناشرون، بيروت، لبنان،
الطبعة الأولى، (١٤٣٢هـ - ٢٠١١م)

٤٣ «شئ الدارمي = حسن الجمع» تأليف أبو محمد عبد الله

بن عبد الرحمن بن الفضل بن كرام الدارمي (ت: ٢٥٥هـ)، تحقيق:
عماد الطيّا، عز الدين صلي، الناشر مؤسسة الرسالة ناشرون،
بيروت، لبنان، الطبعة الأولى، ١٣٨هـ - ٢٠١٧م

٤٤ «شئ النسائي = مختار» تأليف أبو عبد الرحمن محمد بن

شبيب النسائي (ت: ٣٠٣هـ)، تحقيق: عماد الطيّا، ياسر حسن،
عز الدين صلي، الناشر مؤسسة الرسالة ناشرون، بيروت، لبنان،
الطبعة الأولى، (١٤٣٨هـ - ٢٠١٧م)

٤٥ «سير أعلام النبلاء» تأليف أبو عبد الله شمس الدين، محمد

بن أحمد بن عثمان بن قايماز الذهبي (ت: ٧٤٨هـ)، تحقيق:
مجموعة من المحققين، إشراف الشيخ شبيب الأيوبي، الناشر
مؤسسة الرسالة ناشرون، بيروت، لبنان، الطبعة الثالثة،
(١٤١٥هـ - ١٩٩٥م)

٤٦ «الشفا بتعريف حقوق المصطفى» تأليف أبو الفضل، موسى

بن عياض بن عمرو اليحصب، الحنبلي (ت: ٥٥٤هـ)، تحقيق:

عبد علي كوست الناشر جائزة دي الدولة صدر ب الكريم
في، لإصدار العربية المتحدة، الطبعة الأولى ٤٣٠ هـ
١٣٠١٣م

٤٧ «شرح العقيدة الطحاوية» تأليف صدر الدين، محمد بن علاء
الدين علي بن محمد بن أبي العز الحلي لأدري الصافي،
الدمشقي ت ٨٧٩٢ هـ تحقيق سعيد الأزهري، عبد الله بن
أحمد الحكيم، الناشر مؤسسة الرئاسة بدمشق، بيروت لبنان،
الطبعة الخامسة، (٧٠٤ هـ ١٩٩٧م)

٤٨ «شمس الصوم وذو كلال» عرب من لكتوم» تأليف شوان
بن سعيد الحنوني البغدادي ٥٧٣ هـ تحقيق حسين بن عبد
الله العمري، مطهر بن علي الإبان يوسف محمد عبد الله
الناشر دار الفكر بدمشق بيروت، لبنان دار الفكر، دمشق،
سوري، الطبعة الأولى، (١٤٢٠ هـ ١٩٩٩م)

٤٩ «الصحيح تاج اللغة وصحاح العربية»، تأليف أبو نصر،
إسماعيل بن حماد الجوهري، شعري ت ٣٩٣ هـ، تحقيق أحمد
عبد الحق عصار الناشر دار العلم بدمشق، بيروت، لبنان،
الطبعة الرابعة، (١٠٧٠ هـ ١٩٨٧م)

٥٠ «صحيح البخاري = إجماع المسند الصحيح المختصر من
أخبار رسول الله ﷺ وسنة وأيامه» تأليف الإمام، أبو عبد الله،
محمد بن إسماعيل بن إبراهيم بن مهزيه جعفي البخاري

ت ١٤٥٦هـ: تحقيق باسم حسن، حرّ الدين صفّي، عماد

الطّب، الناشر مؤسسة الزّمان، بيروت، لبنان، الطبعة

الثالثة (١٤٣٩هـ - ١٤٤٠م)

٥١ «صحيح شمس أبي داود»، تأليف أبو عبد الرحمن، محمد ناصر

الدين الألباني (ب ١٤٢٠هـ) الناشر مكتبة بصائر بدم

والنورج، الرياض، المملكة العربيّة السعوديّة، الطبعة الأولى

١٤١٩هـ - ١٤١٩م

٥٢ «صحيح شمس الترمذي»، تأليف أبو عبد الرحمن محمد ناصر

الدين الألباني (ب ١٤٢٠هـ)، الناشر مكتبة بصائر بدم

والنورج، الرياض، المملكة العربيّة السعوديّة، الطبعة الأولى

(١٤٢٠هـ - ٢٠٠٠م)

٥٣ «صحيح مسلم = المسند الصحيح المختصر من الثّمنين ينقل

العدل عن العدل عن رسول الله ﷺ» تأليف الإمام، أبو

حسّين، مسلم بن الحجاج القشيري، البيهقي، (ب ١٤٦١هـ)،

تحقيق باسم حسن عز الدين صفّي عماد الطيّار الناشر

مؤسسة الزّمان، بيروت، لبنان، الطبعة الثانية،

(١٤٣٧هـ - ١٤٣٦م)

٥٤ «العقود الثّوريّة من مناقب شيخ الإسلام أحمد بن تيمية»

تأليف شمس الدين، محمد بن أحمد بن عبد الحادي بن يوسف

الدمشقي حنبلي (ب ١٠٧٤هـ) تحقيق محمد حامد العمري

الناشر دار الكتب العربیہ بیروت، لبنان

۵۵ «عمدة لقاري شرح صحيح البخاري» تأليف أبو محمد عبد

المنعم محمود بن أحمد بن موسى بن أحمد بن حسين العيني،

حنفلي، عيني ١٠٨٥٥هـ، الناشر دار إحياء التراث العربی

بیروت، لبنان

۵۶ «لفروقي القويّة» تأليف أبو هلال الحسن بن عبد الله بن

سهر بن سعيد بن يحيى بن عمرو العسکري ١٠٣٩٥هـ،

تحقيق محمد إبراهيم سليم، الناشر دار العلم والثقافة دمشق

والتوزيع، القاهرة، مصر

۵۷ «المصنف في الفل والاهواء والتحل» تأليف أبو محمد علي بن

أحمد بن سعيد بن حرم الأندلسي القرطبي الظهري

١٠٥٦هـ، الناشر مكتبة تحفي القاهرة، مصر

۵۸ «مصابيح الباطنية» تأليف أبو حامد، محمد بن محمد العزبي،

الصرمسي ١٠٥٠٥هـ، تحقيق عبد الرحمن بدوي، الناشر

مؤسسة دار الكتب العلمية، حوبي، الكويت

۵۹ «فهم النص الديني بين النشأ والمدرسة العقيدة القديمة

والمعاصرة» ١- تأليف عبد الرحمن ركني محمد رسالة ماجستير قسم

العقيدة والاديان المعاصرة كليه أصول الدين جامعة الإسلامية،

عزّة، فلسطين تاريخ تدقيقه ١٣٦٧هـ ٢٦

(١١ ٥ ٢٠٢٠م)

٦٠. «**أقصاد في نقد العقل الديني**» تأليف محمد أركوب، الدار للطباعة بمصر، بيروت، لبنان.
٦١. «**الكافية الشافية في الانتصار بمعرفة الناجية**» تأليف أبو عبد الله شمس الدين محمد بن أبي بكر بن أيوب المعروف بـ «ابن قيم جوي» ب ٧٥٥ هـ تحقيق علي بن عبد الحفيظ الشارح دار ابن جوري، دمشق والتوزيع، الدمام، المملكة العربية السعودية، الطبعة الثانية، (١٤٣٦ هـ - ٢٠١٥ م).
٦٢. «**الكتاب والقرب قرعة معاصرة**» تأليف محمد محرز ب ٤٤٤ هـ، النشر الأهلي بمصر، والتوزيع، سوريا دمشق.
٦٣. «**الكتابات معجم في اصطلاحات والفروق الفوتية**» تأليف أبو العلاء، أيوب بن موسى الحسني، العربي، الكوفي، الحلي (ب ٩٠٩ هـ)، تحقيق عبد الله دويش، محمد انصاري الدامر مؤسسة الرسالة ناشرون، بيروت، لبنان، الطبعة الثانية، ١٤١٩ هـ ١٩٩٨ م.
٦٤. «**الكوكب بوقاج والروض الفجاج في شرح صحيح مسلم بن الحجاج**» تأليف محمد الأمين بن عبد الله بن يوسف بن حسن الأرمي، (توفي، مرحلة هاشم محمد علي مهدي، الدامر ب. س. سراج جده، المملكة العربية السعودية، الطبعة الأولى، ١٤٢٣ هـ ٢٠٠٩ م).

- ٦٥ «البيان العربي»، تأليف أبو العصل، جمال الدين، محمد بن
مكرم بن علي بن منظور الأنصاري الرويعي، الإبراهيمي
١٤٧١هـ، الناشر دار الحديث القاهرة مصر، الطبعة
الثانية، (١٤٢٣هـ ٣ ٢٠٠٣م).
- ٦٦ «لوامع الأنوار المهيئة وسوايع الأسرار الأثرية شرح الدرر
الطبية في عقد الفرقة المرضية» تأليف أبو العلاء شمس
الدين، محمد بن محمد بن سالم الشافعي، الحسيني ب ٨٨٠ هـ ،
الناشر مؤسسة الخافقين، مكتبتها، دمشق سورية الطبعة
الثانية، (١٤٠٢هـ ١٩٨٢م).
- ٦٧ «انوار» تأليف أبو حمزة، محمد بن حبيب بن أمية بن عمرو
الهاشمي، البغدادي ب ٢٤٥ هـ تحقيق ربه بيخير شريف
الناشر دار الأحياء الجديدة، بيروت لبنان
- ٦٨ «الحكم والمحيط الأعظم» تأليف أبو الحسن علي بن أحمد بن
بن سيدة نوري ب ٤٨٠ هـ ، تحقيق عبد الحميد هداوي،
الناشر دار الكتب العلمية بيروت لبنان الطبعة الأولى،
١٢ هـ ٢٠٠٢م
- ٦٩ «مناهج التفكير المعاصرة ودورها في المجتمعات، وموقف
اعظم منها»، تأليف غالب بن علي عواجي، الناشر مكتبة
العصرية الحديثة، جدة، مكتبة العربية السعودية الطبعة الأولى،
(١٤٢٦هـ - ٢٠٠٦م)

٧٠. «**طهارة هؤلاء مسلمة**»، تأليف **أبو عبد الله محمد بن علي بن**
عمر التميمي، إمارتي، سالكي (ب-١٣٣٥هـ)، تحقيق محمد
 السادي البدر، الناشر: دار التوسعة، دمشق، سورية، مؤسسة
 الوصيعة، بكتابه، جرائر الطبعة الثانية ٨ ٤ هـ
 {١٩٨٨م}
٧١. «**أطلس والنحل**»، تأليف **أيوب الفتوح، محمد بن عبد الكريم بن أبي**
بكر أحمد الشهرستاني (ب-٥٤٨هـ)، تحقيق: **عبد العزيز محمد**
الوكيل، الدامر، مؤسسه حمي القاهرة، مصر، الطبعة الأولى
 {١٣٨٧هـ - ١٩٦٨م}
٧٢. «**طهاج شرح صحيح مسلم بن حجاج**»، تأليف **أبو كرو**
محيي الدين يحيى بن شرف الدين النووي (ب-٦٧٦هـ)، الناشر
 دار حواء التراث العربي بيروت، لبنان، الطبعة الثانية،
 {١٣٩٢هـ - ١٩٧٢م}
٧٣. «**المنهل السامي والمستوفى بعد الوافي**»، تأليف **أبو نضاس،**
جمال الدين، يوسف بن شعيب بن يحيى بن عبد الله القاهري، المحض
 (ب-٨٧٤هـ)، تحقيق محمد محمد أمين، سعيد عبد الفتاح
 عاصم، الناشر: هيئة المصرية العامة للكتاب، الطبعة الأولى
 {١٤٠٤هـ - ١٩٨٤م}
٧٤. «**الوقوف في علم الكلا**»، تأليف **عصه الدين عبد الرحمن بن**
أحمد الإيجي (ب-٧٥٣هـ)، تحقيق عبد الرحمن حمير، الناشر: دار

الجزء الأول، الطبعة الأولى (١٤١٧ هـ - ١٩٩٧ م)

٧٥ «موقع زكريا للدكتور محمد شعور»

(<https://shahrour.org>)

٧٦ «مسند الإمام أحمد» تأليف أبو عبيد الله أحمد بن محمد بن

حبيب بن خالد بن أسيد الشيباني (٢٤١ هـ - تحقيق شعيب

الألباني، طبعه دار الحديث في بيروت، وعمره عبد الله بن عبد

المحسن الزكري، الناشر مؤسسة الرسالة في بيروت، بيروت، لبنان،

الطبعة الأولى، ٤٢ هـ - ١٤٢٠ م

٧٧ «مصنفات علم الاجتماع» تأليف محمد أحمد السيد،

الناشر مكتبة الشكري الرياض، بمسكنة العربية السعودية

الطبعة الأولى، (١٤١٧ هـ - ١٩٩٧ م)

٧٨ «معارج القبول بشرح سلم النور» تأليف

سالم بن محمد بن علي بن محمد بن محمد بن محمد بن محمد

صبيح بن محمد بن علي، الناشر دار ابن جرير في الرياض

والنوع العام، بمسكنة العربية السعودية، الطبعة السادسة

(١٤٣١ هـ - ١٤٣٠ م)

٧٩ «معالم القرآن في تفسير القرآن» تأليف محمد بن محمد بن

مسعود البغدادي (٥١٠ هـ - تحقيق محمد عبد الله النور عثمان

محمد صبيح، الناشر دار ابن جرير في الرياض

والنوع العام، بمسكنة العربية السعودية، الطبعة الرابعة

(١٧٦ هـ ٩٩٧ م)

- ٨ «معجم المصطلحات العنصرية والفنية» تأليف يوسف خياط،
الناشر دار لسان العرب، بيروت، لبنان
- ٨٩ «معجم نملأهين»، تأليف عمر بن ضياء بن محمد عبيد بن
عبد المني كحالة التميمي (١٠٨ هـ)، الناشر مكتبة ناشي
دار إحياء التراث العربي، بيروت، لبنان
- ٩٠ «معجم متنايد العنوم في الحدود ورسوم»، تأليف عبد الرحمن
بن أبي بكر جلال الدين السيوطي (١٠٩٩ هـ)، تحقيق محمد
إبراهيم عبده الناشر مكتبة الآداب، القاهرة، مصر، الطبعة
الأولى، (١٢٤ هـ ٤ م٢٠)
- ٩١ «مقالات الإسلاميين واختلاف المصلين» تأليف أبو الحسن
علي بن اسمعيل بن إسحاق بن سالم الأشعري (١٣٢٤ هـ،
توفي عام ١٤٠٠ هـ) الناشر دار فخر سنابر مدينة فيسبادان
أول الطبعة الثالثة، (١٤٠٠ هـ ٩٨ م)
- ٩٢ «مقاييس اللغة» تأليف أبو جسيم أحمد بن فارس بن كزيه
العروبي، الرازي (١٣٩٥ هـ)، تحقيق عبد السلام محمد هارون،
الناشر دار الفكر بيروت لبنان الطبعة الأولى ١٣٩٩ هـ
(٩٧٩ م)
- ٩٣ «معجم المدرسة العنصرية الحديثة في التفسير»، تأليف هادي بن
عبد الرحمن الرومي، الناشر مؤسسة الرئاسة بيروت، لبنان

100

1. **Definition of Terms:** The following definitions shall apply to the interpretation of this agreement:

[illegible]

1. The first step is to identify the problem. This involves understanding the current situation and what needs to be improved.

2. The second step is to set clear goals. These should be specific, measurable, achievable, relevant, and time-bound.

3. The third step is to develop a plan. This involves determining the steps needed to achieve the goals and assigning responsibilities.

4. The fourth step is to implement the plan. This involves putting the plan into action and monitoring progress.

5. The fifth step is to evaluate the results. This involves comparing the actual outcomes with the goals and identifying areas for improvement.

1. *Journal of the American Medical Association*, 2000; 283: 2686-2692.

First edition (c. 46AH 995CE)

1. The first step is to identify the problem. This involves understanding the current situation and what needs to be changed.

revision 419AH 1998CE

[illegible]

1. The first part of the paper is devoted to the study of the asymptotic behavior of the solutions of the system (1) as $\epsilon \rightarrow 0$. It is shown that the solutions of the system (1) converge to the solutions of the system (2) in the sense of the weak convergence in the space $L^2(\Omega; \mathbb{R}^n)$.

1. *What is the purpose of the study?*
 2. *What are the research questions or hypotheses?*
 3. *What is the significance of the study?*

1. **Identify the main topic of the passage.**
 2. **Identify the main purpose of the passage.**
 3. **Identify the main argument of the passage.**
 4. **Identify the main conclusion of the passage.**
 5. **Identify the main evidence of the passage.**
 6. **Identify the main counterargument of the passage.**
 7. **Identify the main supporting detail of the passage.**
 8. **Identify the main supporting detail of the passage.**
 9. **Identify the main supporting detail of the passage.**
 10. **Identify the main supporting detail of the passage.**

2018.11

© 2000 Blackwell Science Ltd *Journal of Internal Medicine* 247: 351–357

Cover

[illegible]

H. Twentieth, C. and E. Everett

- [illegible]

- I would not have had the chance to be involved in the development of the program. I would have had to wait for the next time I was in the office.

Level

- [illegible]

301 CF.

- [illegible]

1. **Identify the type of question:** This is a **multiple-choice question** asking for the **correct statement** regarding the **relationship between the variables**.

- | 1. Federal or State or of District | 1. Federal or State or of District |
|------------------------------------|------------------------------------|
| Michigan State University | Michigan State University |
| Michigan State University | Michigan State University |

- * I believe we have one of the best...
++ The ...
The ...

420AH 1949 (F)

- [illegible]

1345AH 1946CE3

1. *What is the purpose of the study?*

Eqvnt. first column 1366AH 1947CE

- | Indikator | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 32 | 33 | 34 | 35 | 36 | 37 | 38 | 39 | 40 | 41 | 42 | 43 | 44 | 45 | 46 | 47 | 48 | 49 | 50 | 51 | 52 | 53 | 54 | 55 | 56 | 57 | 58 | 59 | 60 | 61 | 62 | 63 | 64 | 65 | 66 | 67 | 68 | 69 | 70 | 71 | 72 | 73 | 74 | 75 | 76 | 77 | 78 | 79 | 80 | 81 | 82 | 83 | 84 | 85 | 86 | 87 | 88 | 89 | 90 | 91 | 92 | 93 | 94 | 95 | 96 | 97 | 98 | 99 | 100 |
|-----------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|-----|
|-----------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|-----|

4. *continued* *from p. 4 of cover* *to* *continued* *on*
 back of page 4. *to* *continued* *on* *back of* *page* *4*
 5. *continued* *from* *page* *4* *to* *continued* *on* *back of* *page* *4*

[illegible]

1. The first is the fact that the
 2.
 3.
 4.
 5.
 6.
 7.
 8.
 9.
 10.
 11.
 12.
 13.
 14.
 15.
 16.
 17.
 18.
 19.
 20.
 21.
 22.
 23.
 24.
 25.
 26.
 27.
 28.
 29.
 30.
 31.
 32.
 33.
 34.
 35.
 36.
 37.
 38.
 39.
 40.
 41.
 42.
 43.
 44.
 45.
 46.
 47.
 48.
 49.
 50.
 51.
 52.
 53.
 54.
 55.
 56.
 57.
 58.
 59.
 60.
 61.
 62.
 63.
 64.
 65.
 66.
 67.
 68.
 69.
 70.
 71.
 72.
 73.
 74.
 75.
 76.
 77.
 78.
 79.
 80.
 81.
 82.
 83.
 84.
 85.
 86.
 87.
 88.
 89.
 90.
 91.
 92.
 93.
 94.
 95.
 96.
 97.
 98.
 99.
 100.
 101.
 102.
 103.
 104.
 105.
 106.
 107.
 108.
 109.
 110.
 111.
 112.
 113.
 114.
 115.
 116.
 117.
 118.
 119.
 120.
 121.
 122.
 123.
 124.
 125.
 126.
 127.
 128.
 129.
 130.
 131.
 132.
 133.
 134.
 135.
 136.
 137.
 138.
 139.
 140.
 141.
 142.
 143.
 144.
 145.
 146.
 147.
 148.
 149.
 150.
 151.
 152.
 153.
 154.
 155.
 156.
 157.
 158.
 159.
 160.
 161.
 162.
 163.
 164.
 165.
 166.
 167.
 168.
 169.
 170.
 171.
 172.
 173.
 174.
 175.
 176.
 177.
 178.
 179.
 180.
 181.
 182.
 183.
 184.
 185.
 186.
 187.
 188.
 189.
 190.
 191.
 192.
 193.
 194.
 195.
 196.
 197.
 198.
 199.
 200.
 201.
 202.
 203.
 204.
 205.
 206.
 207.
 208.
 209.
 210.
 211.
 212.
 213.
 214.
 215.
 216.
 217.
 218.
 219.
 220.
 221.
 222.
 223.
 224.
 225.
 226.
 227.
 228.
 229.
 230.
 231.
 232.
 233.
 234.
 235.
 236.
 237.
 238.
 239.
 240.
 241.
 242.
 243.
 244.
 245.
 246.
 247.
 248.
 249.
 250.
 251.
 252.
 253.
 254.
 255.
 256.
 257.
 258.
 259.
 260.
 261.
 262.
 263.
 264.
 265.
 266.
 267.
 268.
 269.
 270.
 271.
 272.
 273.
 274.
 275.
 276.
 277.
 278.
 279.
 280.
 281.
 282.
 283.
 284.
 285.
 286.
 287.
 288.
 289.
 290.
 291.
 292.
 293.
 294.
 295.
 296.
 297.
 298.
 299.
 300.
 301.
 302.
 303.
 304.
 305.
 306.
 307.
 308.
 309.
 310.
 311.
 312.
 313.
 314.
 315.
 316.
 317.
 318.
 319.
 320.
 321.
 322.
 323.
 324.
 325.
 326.
 327.
 328.
 329.
 330.
 331.
 332.
 333.
 334.
 335.
 336.
 337.
 338.
 339.
 340.
 341.
 342.
 343.
 344.
 345.
 346.
 347.
 348.
 349.
 350.
 351.
 352.
 353.
 354.
 355.
 356.
 357.
 358.
 359.
 360.
 361.
 362.
 363.
 364.
 365.
 366.
 367.
 368.
 369.
 370.
 371.
 372.
 373.
 374.
 375.
 376.
 377.
 378.
 379.
 380.
 381.
 382.
 383.
 384.
 385.
 386.
 387.
 388.
 389.
 390.
 391.
 392.
 393.
 394.
 395.
 396.
 397.
 398.
 399.
 400.
 401.
 402.
 403.
 404.
 405.
 406.
 407.
 408.
 409.
 410.
 411.
 412.
 413.
 414.
 415.
 416.
 417.
 418.
 419.
 420.
 421.
 422.
 423.
 424.
 425.
 426.
 427.
 428.
 429.
 430.
 431.
 432.
 433.
 434.
 435.
 436.
 437.
 438.
 439.
 440.
 441.
 442.
 443.
 444.
 445.
 446.
 447.
 448.
 449.
 450.
 451.
 452.
 453.
 454.
 455.
 456.
 457.
 458.
 459.
 460.
 461.
 462.
 463.
 464.
 465.
 466.
 467.
 468.
 469.
 470.
 471.
 472.
 473.
 474.
 475.
 476.
 477.
 478.
 479.
 480.
 481.
 482.
 483.
 484.
 485.
 486.
 487.
 488.
 489.
 490.
 491.
 492.
 493.
 494.
 495.
 496.
 497.
 498.
 499.
 500.
 501.
 502.
 503.
 504.
 505.
 506.
 507.
 508.
 509.
 510.
 511.
 512.
 513.
 514.
 515.
 516.
 517.
 518.
 519.
 520.
 521.
 522.
 523.
 524.
 525.
 526.
 527.
 528.
 529.
 530.
 531.
 532.
 533.
 534.
 535.
 536.
 537.
 538.
 539.
 540.
 541.
 542.
 543.
 544.
 545.
 546.
 547.
 548.
 549.
 550.
 551.
 552.
 553.
 554.
 555.
 556.
 557.
 558.
 559.
 560.
 561.
 562.
 563.
 564.
 565.
 566.
 567.
 568.
 569.
 570.
 571.
 572.
 573.
 574.
 575.
 576.
 577.
 578.
 579.
 580.
 581.
 582.
 583.
 584.
 585.
 586.
 587.
 588.
 589.
 590.
 591.
 592.
 593.
 594.
 595.
 596.
 597.
 598.
 599.

1. **Introduction**
 2. **Background**
 3. **Methodology**
 4. **Results**
 5. **Conclusion**
 6. **References**
 7. **Appendix**
 8. **Index**
 9. **Glossary**
 10. **Notes**
 11. **Footnotes**
 12. **Endnotes**
 13. **Tables**
 14. **Figures**
 15. **Equations**
 16. **Formulas**
 17. **Diagrams**
 18. **Charts**
 19. **Maps**
 20. **Tables**
 21. **Figures**
 22. **Equations**
 23. **Formulas**
 24. **Diagrams**
 25. **Charts**
 26. **Maps**
 27. **Tables**
 28. **Figures**
 29. **Equations**
 30. **Formulas**
 31. **Diagrams**
 32. **Charts**
 33. **Maps**
 34. **Tables**
 35. **Figures**
 36. **Equations**
 37. **Formulas**
 38. **Diagrams**
 39. **Charts**
 40. **Maps**
 41. **Tables**
 42. **Figures**
 43. **Equations**
 44. **Formulas**
 45. **Diagrams**
 46. **Charts**
 47. **Maps**
 48. **Tables**
 49. **Figures**
 50. **Equations**
 51. **Formulas**
 52. **Diagrams**
 53. **Charts**
 54. **Maps**
 55. **Tables**
 56. **Figures**
 57. **Equations**
 58. **Formulas**
 59. **Diagrams**
 60. **Charts**
 61. **Maps**
 62. **Tables**
 63. **Figures**
 64. **Equations**
 65. **Formulas**
 66. **Diagrams**
 67. **Charts**
 68. **Maps**
 69. **Tables**
 70. **Figures**
 71. **Equations**
 72. **Formulas**
 73. **Diagrams**
 74. **Charts**
 75. **Maps**
 76. **Tables**
 77. **Figures**
 78. **Equations**
 79. **Formulas**
 80. **Diagrams**
 81. **Charts**
 82. **Maps**
 83. **Tables**
 84. **Figures**
 85. **Equations**
 86. **Formulas**
 87. **Diagrams**
 88. **Charts**
 89. **Maps**
 90. **Tables**
 91. **Figures**
 92. **Equations**
 93. **Formulas**
 94. **Diagrams**
 95. **Charts**
 96. **Maps**
 97. **Tables**
 98. **Figures**
 99. **Equations**
 100. **Formulas**
 101. **Diagrams**
 102. **Charts**
 103. **Maps**
 104. **Tables**
 105. **Figures**
 106. **Equations**
 107. **Formulas**
 108. **Diagrams**
 109. **Charts**
 110. **Maps**
 111. **Tables**
 112. **Figures**
 113. **Equations**
 114. **Formulas**
 115. **Diagrams**
 116. **Charts**
 117. **Maps**
 118. **Tables**
 119. **Figures**
 120. **Equations**
 121. **Formulas**
 122. **Diagrams**
 123. **Charts**
 124. **Maps**
 125. **Tables**
 126. **Figures**
 127. **Equations**
 128. **Formulas**
 129. **Diagrams**
 130. **Charts**
 131. **Maps**
 132. **Tables**
 133. **Figures**
 134. **Equations**
 135. **Formulas**
 136. **Diagrams**
 137. **Charts**
 138. **Maps**
 139. **Tables**
 140. **Figures**
 141. **Equations**
 142. **Formulas**
 143. **Diagrams**
 144. **Charts**
 145. **Maps**
 146. **Tables**
 147. **Figures**
 148. **Equations**
 149. **Formulas**
 150. **Diagrams**
 151. **Charts**
 152. **Maps**
 153. **Tables**
 154. **Figures**
 155. **Equations**
 156. **Formulas**
 157. **Diagrams**
 158. **Charts**
 159. **Maps**
 160. **Tables**
 161. **Figures**
 162. **Equations**
 163. **Formulas**
 164. **Diagrams**
 165. **Charts**
 166. **Maps**
 167. **Tables**
 168. **Figures**
 169. **Equations**
 170. **Formulas**
 171. **Diagrams**
 172. **Charts**
 173. **Maps**
 174. **Tables**
 175. **Figures**
 176. **Equations**
 177. **Formulas**
 178. **Diagrams**
 179. **Charts**
 180. **Maps**
 181. **Tables**
 182. **Figures**
 183. **Equations**
 184. **Formulas**
 185. **Diagrams**
 186. **Charts**
 187. **Maps**
 188. **Tables**
 189. **Figures**
 190. **Equations**
 191. **Formulas**
 192. **Diagrams**
 193. **Charts**
 194. **Maps**
 195. **Tables**
 196. **Figures**
 197. **Equations**
 198. **Formulas**
 199. **Diagrams**
 200. **Charts**
 201. **Maps**
 202. **Tables**
 203. **Figures**
 204. **Equations**
 205. **Formulas**
 206. **Diagrams**
 207. **Charts**
 208. **Maps**
 209. **Tables**
 210. **Figures**
 211. **Equations**
 212. **Formulas**
 213. **Diagrams**
 214. **Charts**
 215. **Maps**
 216. **Tables**
 217. **Figures**
 218. **Equations**
 219. **Formulas**
 220. **Diagrams**
 221. **Charts**
 222. **Maps**
 223. **Tables**
 224. **Figures**
 225. **Equations**
 226. **Formulas**
 227. **Diagrams**
 228. **Charts**
 229. **Maps**
 230. **Tables**
 231. **Figures**
 232. **Equations**
 233. **Formulas**
 234. **Diagrams**
 235. **Charts**
 236. **Maps**
 237. **Tables**
 238. **Figures**
 239. **Equations**
 240. **Formulas**
 241. **Diagrams**
 242. **Charts**
 243. **Maps**
 244. **Tables**
 245. **Figures**
 246. **Equations**
 247. **Formulas**
 248. **Diagrams**
 249. **Charts**
 250. **Maps**
 251. **Tables**
 252. **Figures**
 253. **Equations**
 254. **Form**

1. **Administrative and Logistical Support:** The first step is to establish a solid administrative and logistical foundation. This involves setting up a dedicated support team, securing necessary resources, and ensuring that all administrative tasks are efficiently managed.

[illegible]

and Chairman of the Capital Resources - The Chairman of the Board of Directors of the company is responsible for the overall management of the company and for the implementation of the company's strategy. The Chairman of the Board of Directors is also responsible for the appointment and removal of the members of the Board of Directors. The Chairman of the Board of Directors is also responsible for the appointment and removal of the members of the Board of Directors. The Chairman of the Board of Directors is also responsible for the appointment and removal of the members of the Board of Directors.

2009C(E)

[illegible]

72CE

Arabic second edition 1411AH 1991CE

412AH 1992CE)

Arabic second edition 1411AH 1991CE

Third edition (408AH 1988CE

(434AH 2013CE)

5987CE.

Handwritten text in Arabic script, likely a library or archival stamp.

Handwritten text in Arabic script, likely a library or archival stamp.

Handwritten text in Arabic script, likely a library or archival stamp.

Handwritten text in Arabic script, likely a library or archival stamp.

Handwritten text in Arabic script, likely a library or archival stamp.

53. «Schibh Muslim...»
Handwritten text in Arabic script, likely a library or archival stamp.

Handwritten text in Arabic script, likely a library or archival stamp.

2016CE.

Handwritten text in Arabic script, likely a library or archival stamp.

Handwritten text in Arabic script, likely a library or archival stamp.

Handwritten text in Arabic script, likely a library or archival stamp.

Handwritten text in Arabic script, likely a library or archival stamp.

Handwritten text in Arabic script, likely a library or archival stamp.

Handwritten text in Arabic script, likely a library or archival stamp.

• The first part of the document is a letter from the author to the editor of the journal, dated 1993. The letter discusses the author's interest in the topic of the journal and the author's intention to submit a paper to the journal.

• The second part of the document is a letter from the editor to the author, dated 1993. The letter discusses the author's paper and the editor's intention to accept the paper for publication. The letter also discusses the author's request for a review of the paper.

• The third part of the document is a letter from the author to the editor, dated 1993. The letter discusses the author's response to the editor's letter and the author's intention to submit a revised paper to the journal.

Shirley Latham

• The fourth part of the document is a letter from the editor to the author, dated 1993. The letter discusses the author's revised paper and the editor's intention to accept the paper for publication. The letter also discusses the author's request for a review of the paper.

• The fifth part of the document is a letter from the author to the editor, dated 1993. The letter discusses the author's response to the editor's letter and the author's intention to submit a revised paper to the journal.

2006/11/11

• The sixth part of the document is a letter from the editor to the author, dated 2006. The letter discusses the author's revised paper and the editor's intention to accept the paper for publication. The letter also discusses the author's request for a review of the paper.

• The seventh part of the document is a letter from the author to the editor, dated 2006. The letter discusses the author's response to the editor's letter and the author's intention to submit a revised paper to the journal.

• The eighth part of the document is a letter from the editor to the author, dated 2006. The letter discusses the author's revised paper and the editor's intention to accept the paper for publication. The letter also discusses the author's request for a review of the paper.

• The ninth part of the document is a letter from the author to the editor, dated 2006. The letter discusses the author's response to the editor's letter and the author's intention to submit a revised paper to the journal.

٧٤. «Kitāb al-ḥikmah fī ḥikmat al-ḥikmah...» (The book of wisdom in the wisdom of wisdom...), Beirut, Lebanon, 1984C.E.
٧٥. The official website of the International Islamic University (https://shabroun.org/)
٧٦. «Kitāb al-ḥikmah fī ḥikmat al-ḥikmah...» (The book of wisdom in the wisdom of wisdom...), Beirut, Lebanon, 1984C.E.
٧٧. «Kitāb al-ḥikmah fī ḥikmat al-ḥikmah...» (The book of wisdom in the wisdom of wisdom...), Beirut, Lebanon, 1984C.E.
٧٨. «Kitāb al-ḥikmah fī ḥikmat al-ḥikmah...» (The book of wisdom in the wisdom of wisdom...), Beirut, Lebanon, 1984C.E.
٧٩. «Kitāb al-ḥikmah fī ḥikmat al-ḥikmah...» (The book of wisdom in the wisdom of wisdom...), Beirut, Lebanon, 1984C.E.
٨٠. «Kitāb al-ḥikmah fī ḥikmat al-ḥikmah...» (The book of wisdom in the wisdom of wisdom...), Beirut, Lebanon, 1984C.E.
٨١. «Kitāb al-ḥikmah fī ḥikmat al-ḥikmah...» (The book of wisdom in the wisdom of wisdom...), Beirut, Lebanon, 1984C.E.
٨٢. «Kitāb al-ḥikmah fī ḥikmat al-ḥikmah...» (The book of wisdom in the wisdom of wisdom...), Beirut, Lebanon, 1984C.E.

- [illegible]

فهرس الموضوعات

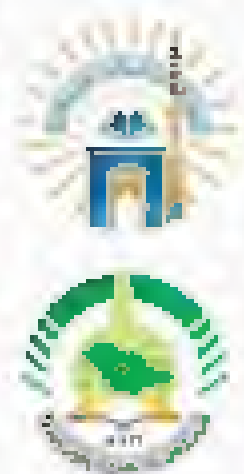
فهرس الموضوعات

الموضوع:	الصفحة
مقالة الاتجاه العقلاني المعاصر في البحث - عرض و نقد -	٣٠٣
ملخص البحث باللغة العربية.....	٣٠٥
ملخص البحث باللغة الإنجليزية.....	٣٠٦
المقدمة.....	٣٠٧
التمهيد: تعريف بمصطلحات البحث.....	٣١٨
المطلب الأول: تعريف المقالة في اللغة والاصطلاح.....	٣١٩
المطلب الثاني: تعريف الاتجاه في اللغة والاصطلاح.....	٣٢٢
المطلب الثالث: تعريف العقلاني في اللغة والاصطلاح.....	٣٢٤
المطلب الرابع: تعريف المعاصر في اللغة والاصطلاح.....	٣٢٦
المطلب الخامس: تعريف البحث في اللغة والاصطلاح.....	٣٢٨
المبحث الأول: عرض مقالة أصحاب الاتجاه العقلاني للمعاصر في البحث، وشبهاتهم.....	٣٣١
تمهيد.....	٣٣٢
المطلب الأول: الاتجاه الباطني في تأويل آيات القرآن الكريم للبحث.....	٣٣٦
المطلب الثاني: الاتجاه العلمي الحادي في تأويل آيات القرآن الكريم للبحث.....	٣٤١

٣١٧	المطلب الثالث: الشبهات التي يتي عليها أصحاب الاتجاه العقلائي للمعاصر مقالته في البحث.....
٣٥٢	المبحث الثاني: نقد مقالة أصحاب الاتجاه العقلائي للمعاصر في البحث.....
٣٥٣	تمهيد.....
٣٥٥	المطلب الأول: النقد الجمل على مقالة الاتجاه العقلائي للمعاصر في البحث.....
٣٦٨	المطلب الثاني: النقد لتفصيل على مقالة الاتجاه العقلائي للمعاصر في البحث.....
٣٨٧	الخاتمة.....
٣٩٠	فهرس المصادر والمراجع باللغة العربية.....
٤٠٩	فهرس المصادر والمراجع باللغة الإنجليزية.....
٤٢٠	فهرس للتوضوعات.....



KINGDOM OF SAUDI ARABIA
MINISTRY OF EDUCATION
ISLAMIC UNIVERSITY OF MEDINA
COLLEGE OF THEOLOGY AND DA'WAH
SAUDI SCIENTIFIC ASSOCIATION
FOR SCIENCES OF THEOLOGY
RELIGIOUS SCIENCES & HERITAGES



JOURNAL OF THEOLOGICAL STUDIES
A Refereed Academic Journal

The Contemporary Rationalist Approach to Resurrection

- Presentation and Critique -



Prepared by

Ahmed bin Farouk bin Ahmed bin Hassan Al-Qasimi

Egyptian academic researcher on PhD level, at the Department of Law
(The section of laws and disciplines,
at the College of Creed and Da'wah, Islamic University of Madinah

Volume (17) - Number (34) - Muharram (1446 AH) - July (2024 CE)